

# 自己評価まとめ

## 教育目標

- すすんで学び、高い知性を身につけよう
- ◎社会の一員として、思いやりのある人になろう
- 希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう
- からだをきたえ、健康な人になろう

## 目指す学校像

- (1) 教師も生徒も授業を大切にし、学び合い・育ち合いができる学校
- (2) 思いやりのある豊かな心が育まれ、生徒が生き生きと活動できる学校
- (3) 学校が地域に開かれ、家庭・地域とともにある信頼された学校

## 1 自己評価概要

### 成果

- 保護者からは授業変革の取組について肯定的な評価をいただいている。
- 学校行事や校外学習などを通じて、仲間と協力して活動することが経験できている。
- 給食だより等を通じて地場食材や食文化、食中毒予防等について知ることができている。

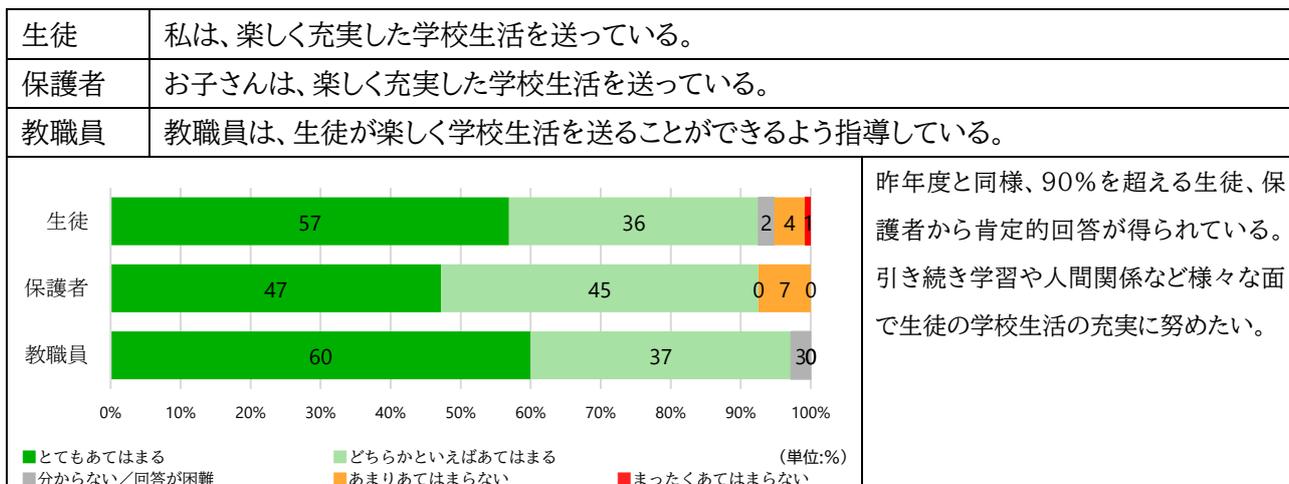
### 課題

- ▲ 進路指導に関して、3年だけでなく1・2年の保護者も進路説明会の情報を提供するなどの工夫が必要である。
- ▲ キャリア教育に関して、1年の段階から生徒に将来自分が果たす役割や職業観を考えさせる機会を意図的・計画的に設ける必要がある。
- ▲ 生徒のボランティア活動に取り組もうとする意識の醸成が引き続き課題である。

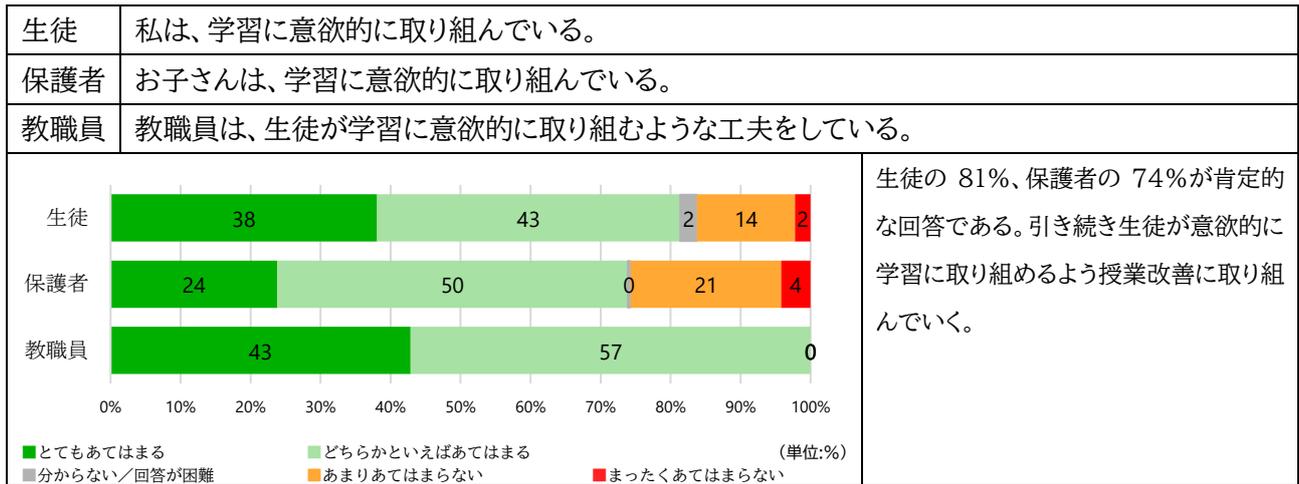
## 2 各設問の回答状況と分析

注：以下、分析において肯定的回答とは「とてもあてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたもの、否定的回答とは「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」を合わせたものである。

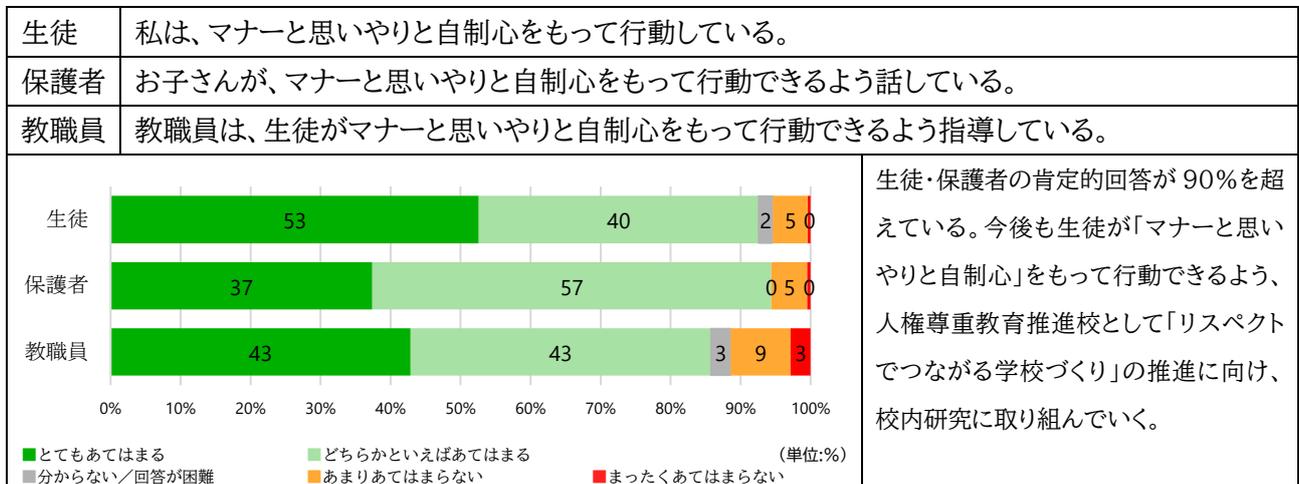
### 設問1 楽しい学校



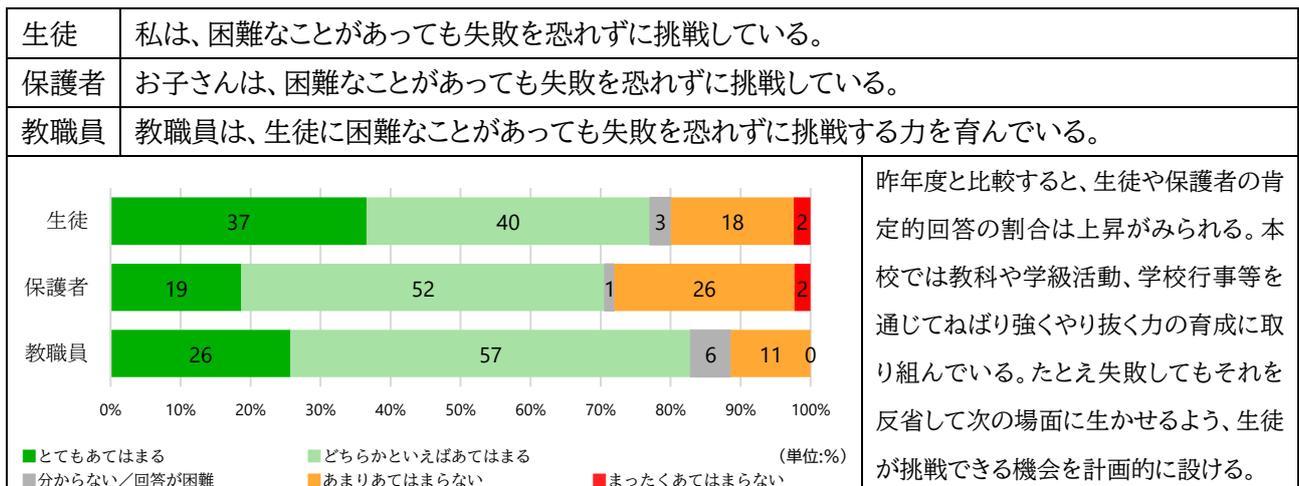
### 設問 2 教育目標1 すすんで学び、高い知性を身につけよう。(知)



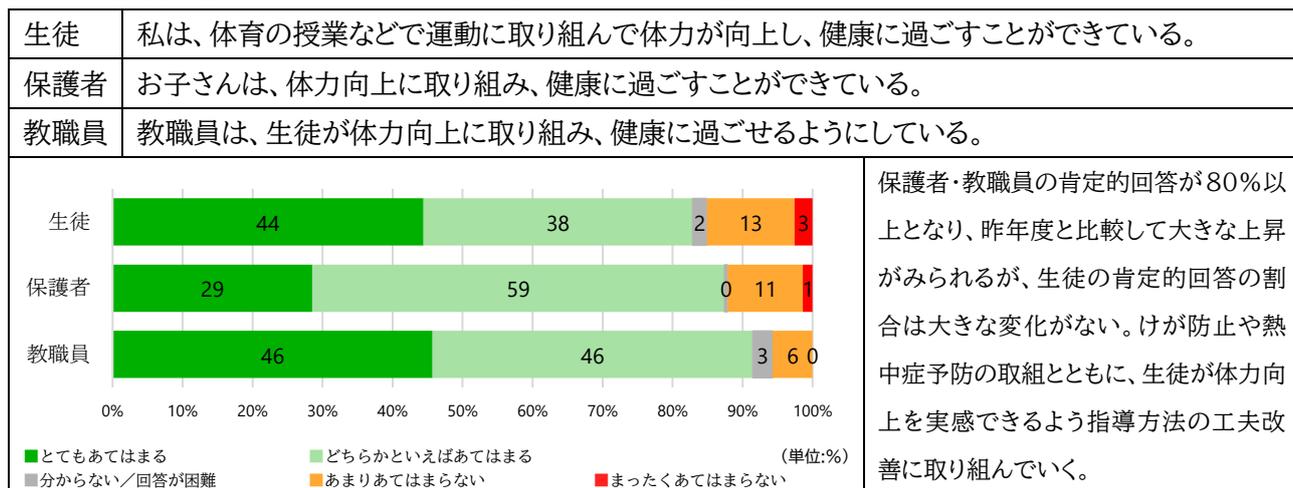
### 設問 3 教育目標2 社会の一員として、思いやりのある人になろう。(情)



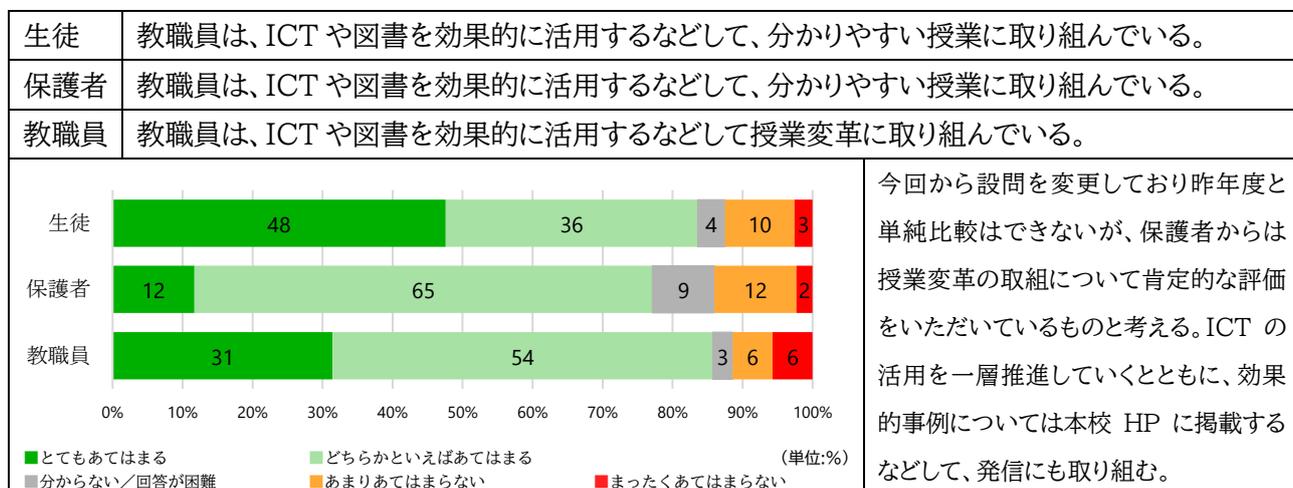
### 設問 4 教育目標3 希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう。(意)



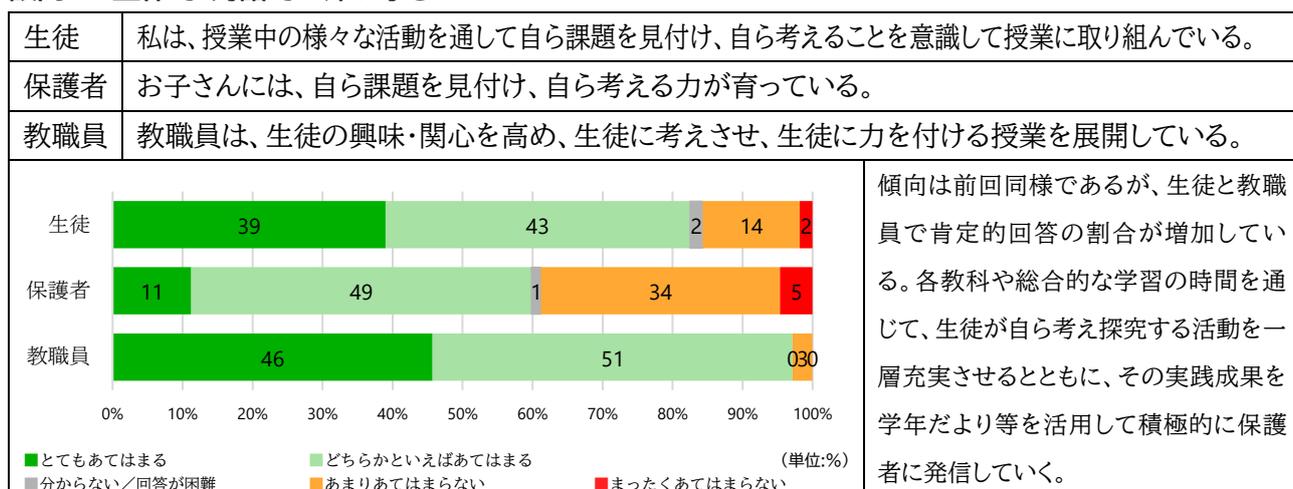
### 設問 5 教育目標4 からだをきたえ、健康な人になろう。(体)



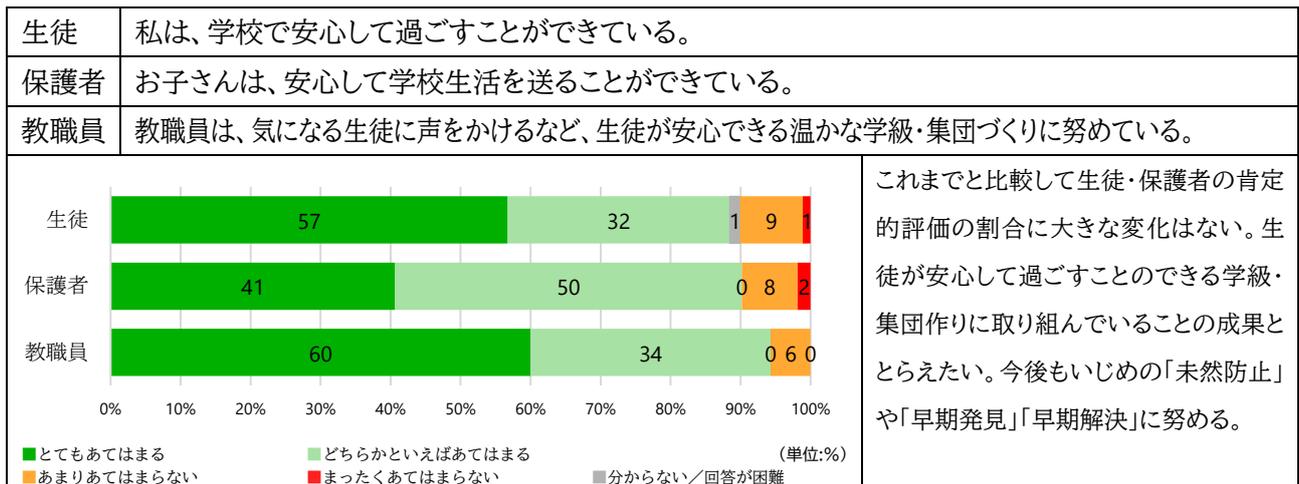
### 設問 6 授業変革



### 設問 7 主体的・対話的で深い学び

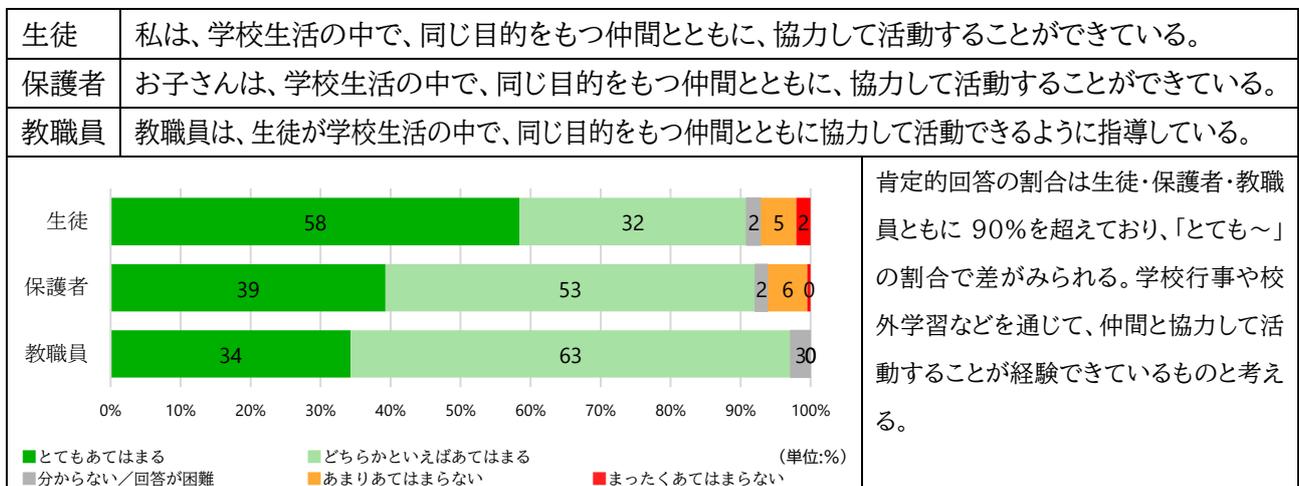


### 設問 8 温かな学級・集団づくり



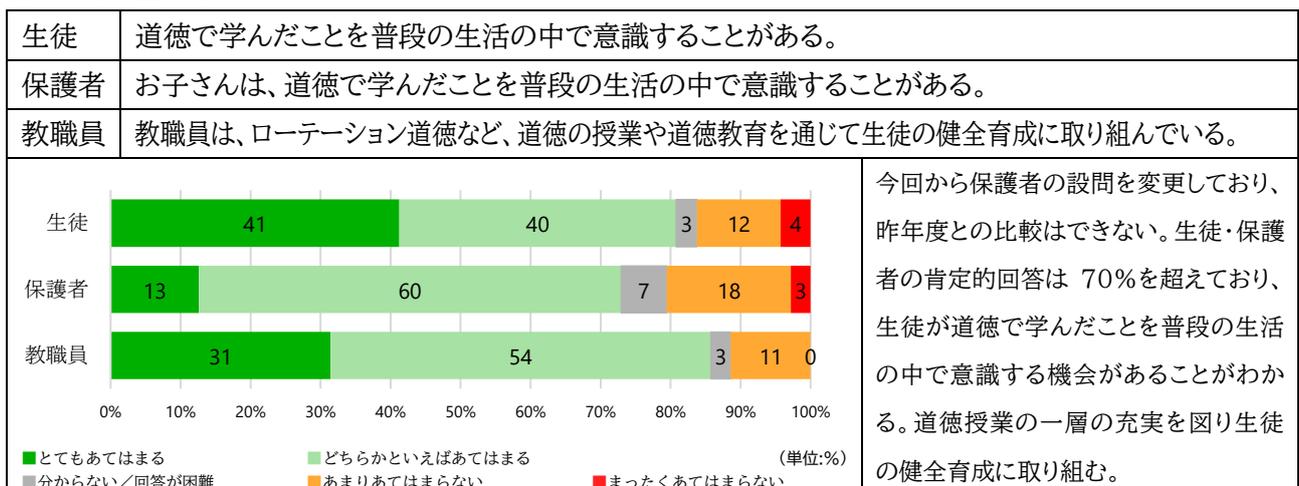
これまでと比較して生徒・保護者の肯定的評価の割合に大きな変化はない。生徒が安心して過ごすことのできる学級・集団作りに取り組んでいることの成果ととらえたい。今後もいじめの「未然防止」や「早期発見」「早期解決」に努める。

### 設問 9 協働



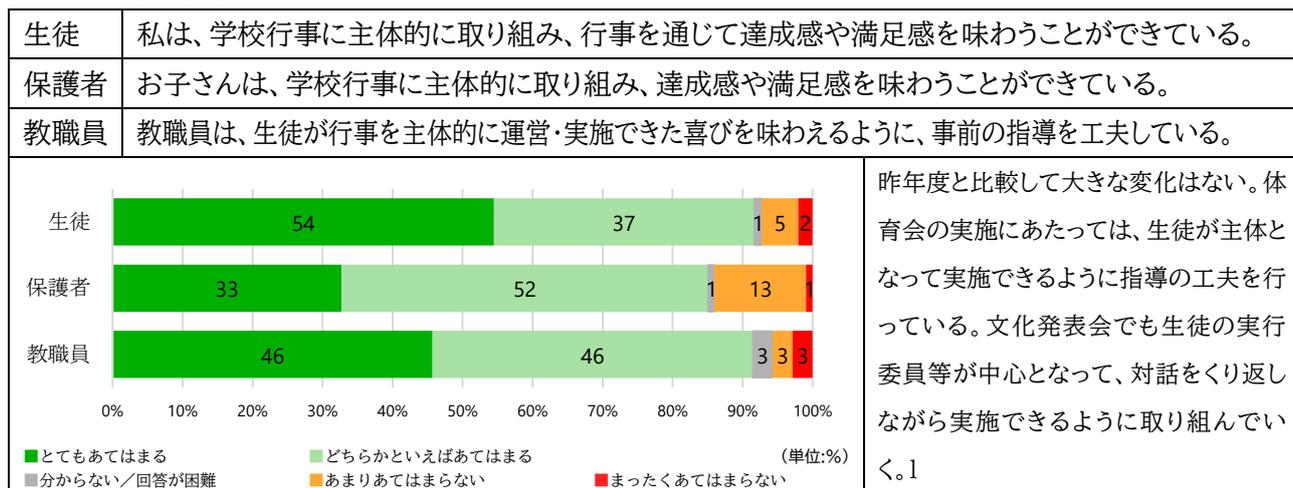
肯定的回答の割合は生徒・保護者・教職員ともに 90%を超えており、「とても～」の割合で差がみられる。学校行事や校外学習などを通じて、仲間と協力して活動することが経験できているものと考えられる。

### 設問 10 道徳教育

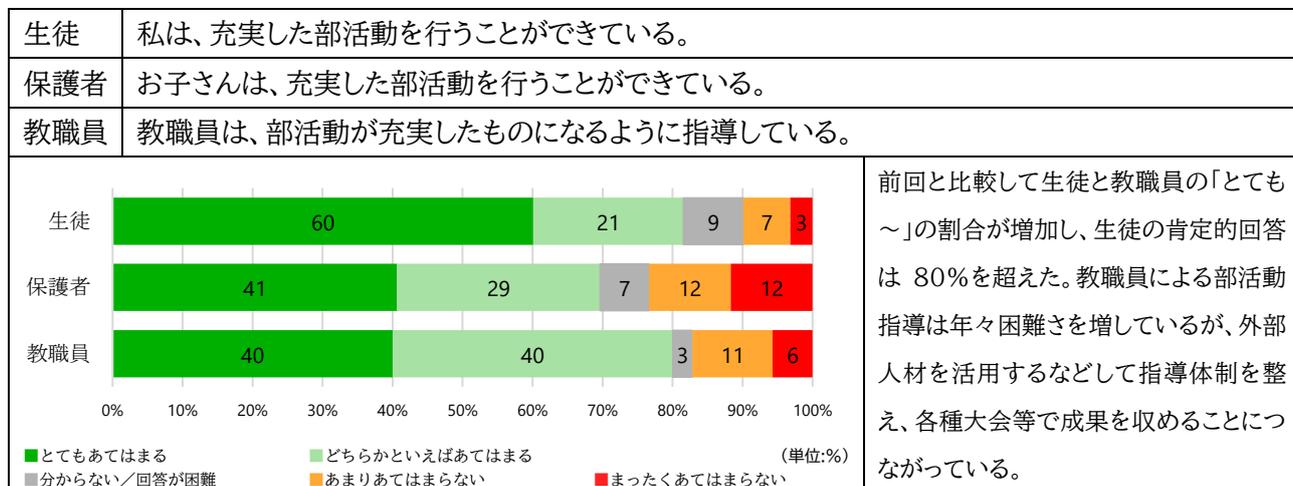


今回から保護者の設問を変更しており、昨年度との比較はできない。生徒・保護者の肯定的回答は 70%を超えており、生徒が道徳で学んだことを普段の生活の中で意識する機会があることがわかる。道徳授業の一層の充実を図り生徒の健全育成に取り組む。

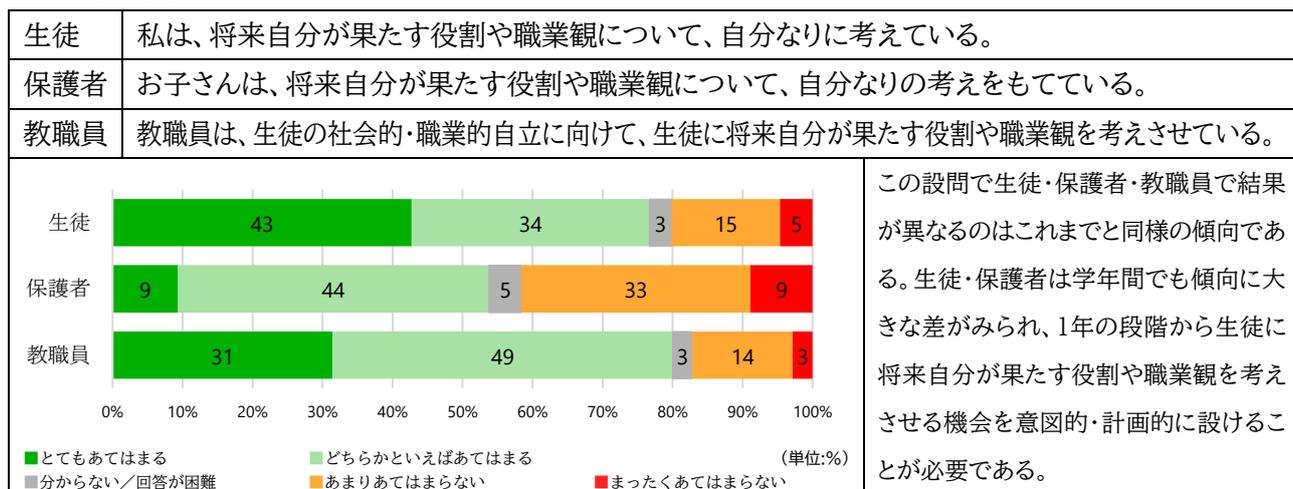
## 設問 11 学校行事



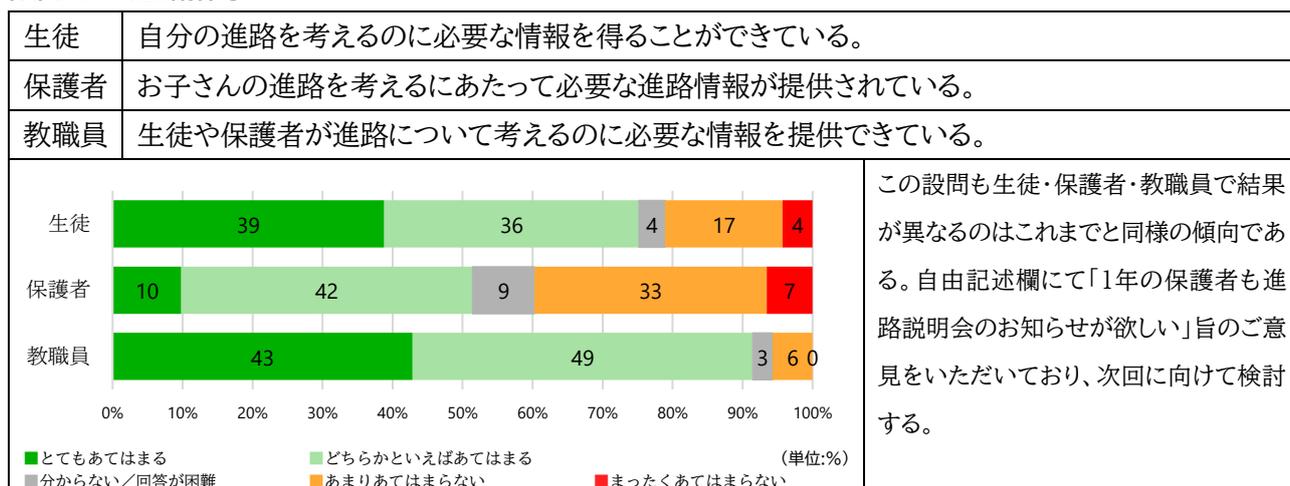
## 設問 12 部活動



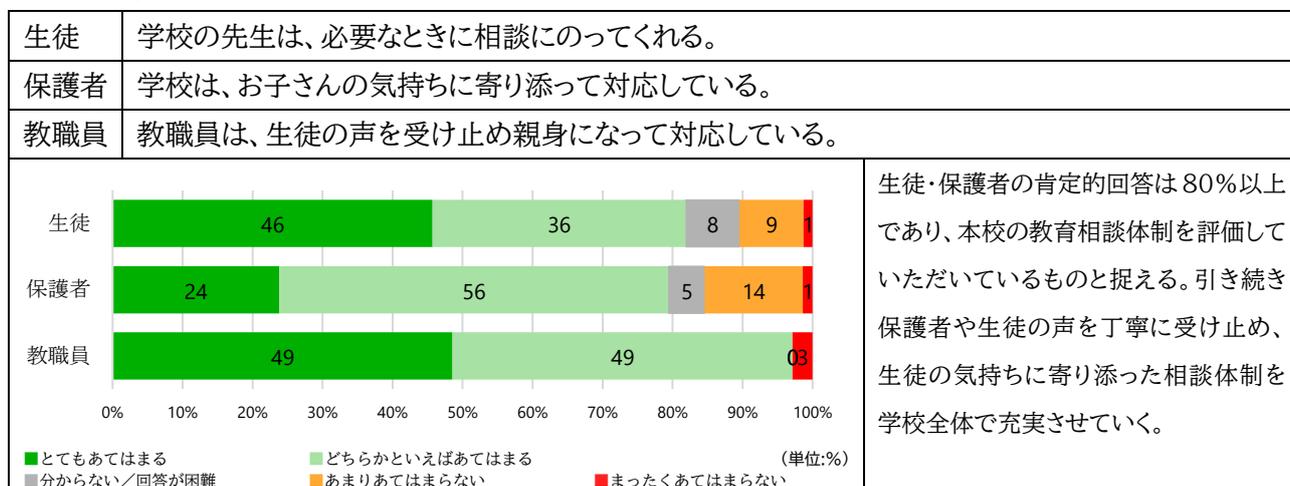
## 設問 13 キャリア教育



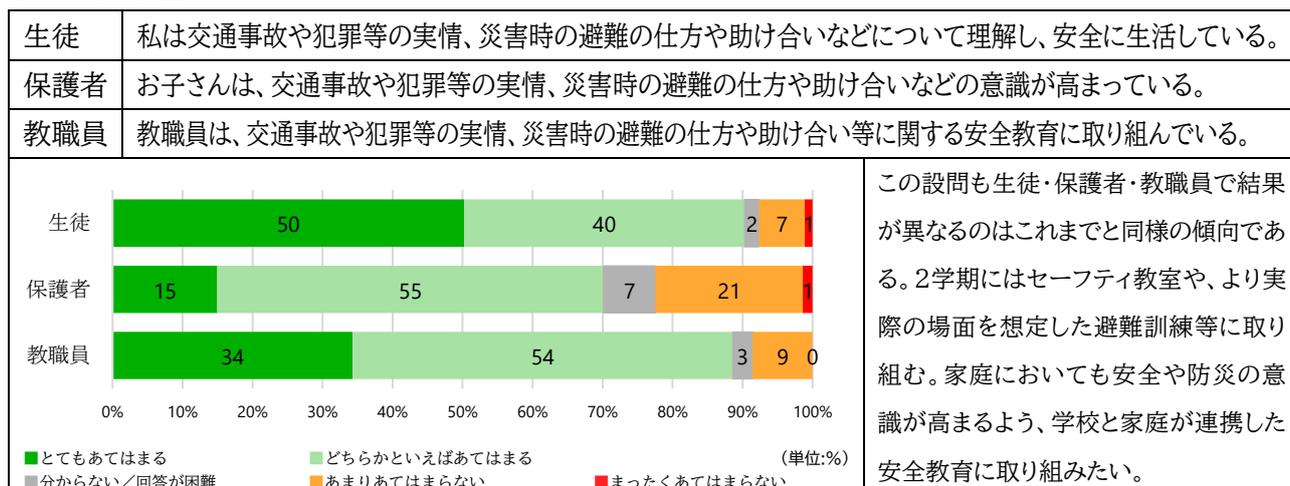
## 設問 14 進路指導



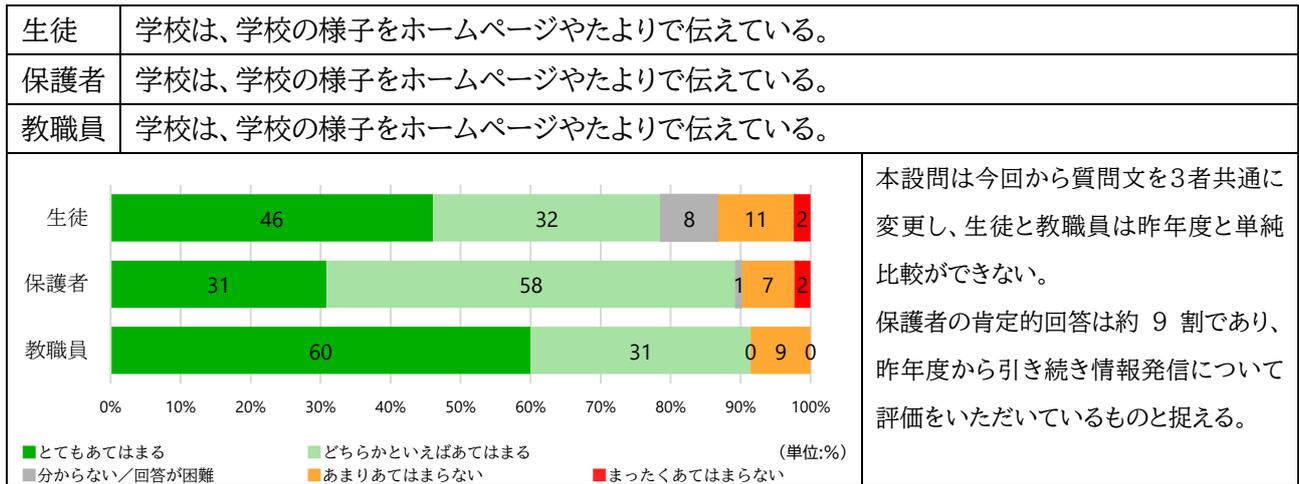
## 設問 15 教育相談



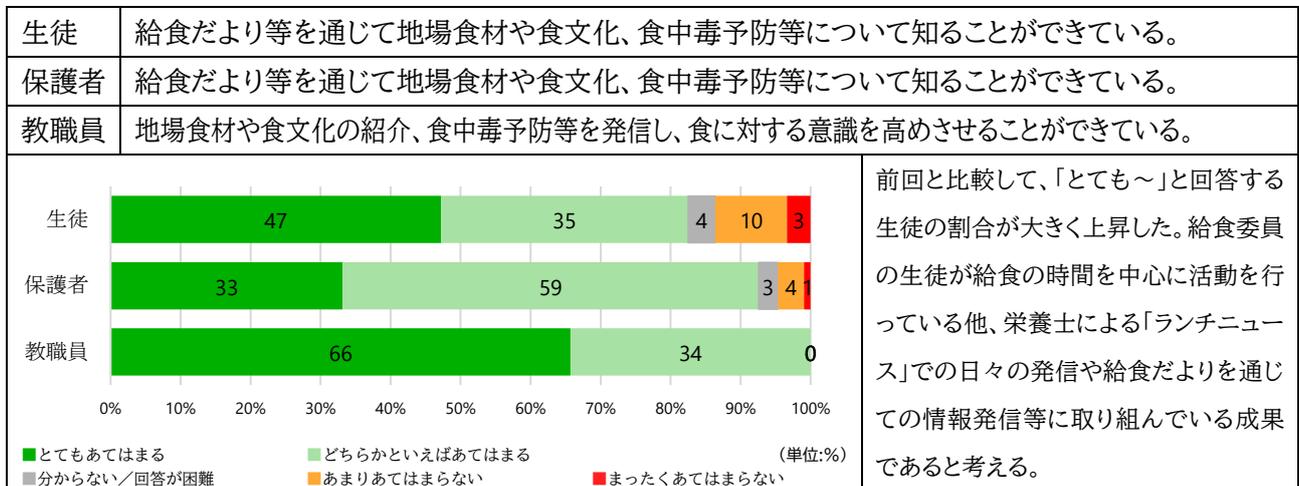
## 設問 16 安全教育



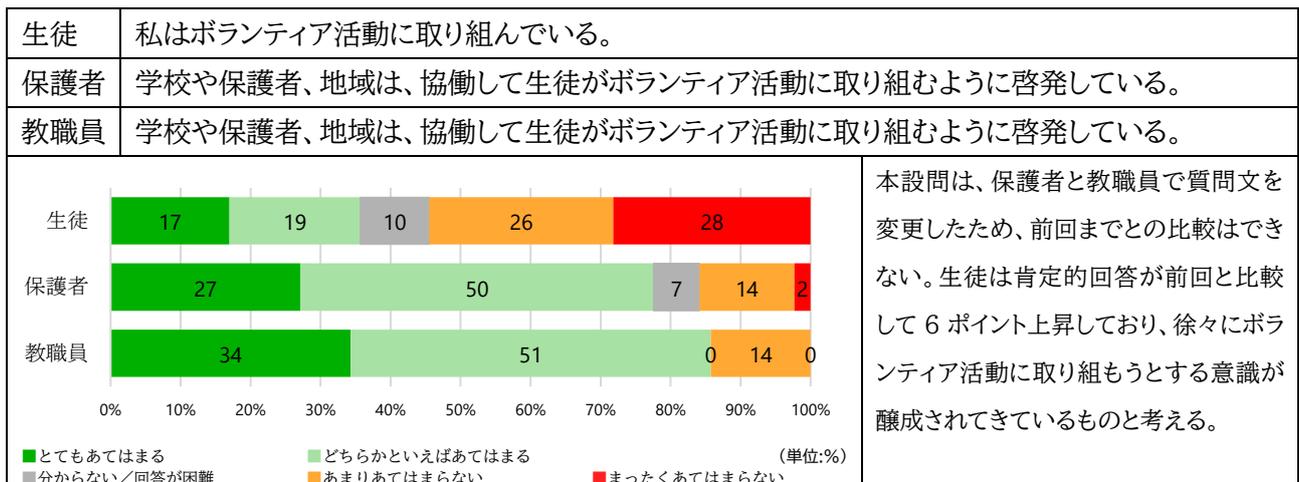
### 設問 17 情報発信



### 設問 18 給食・食育

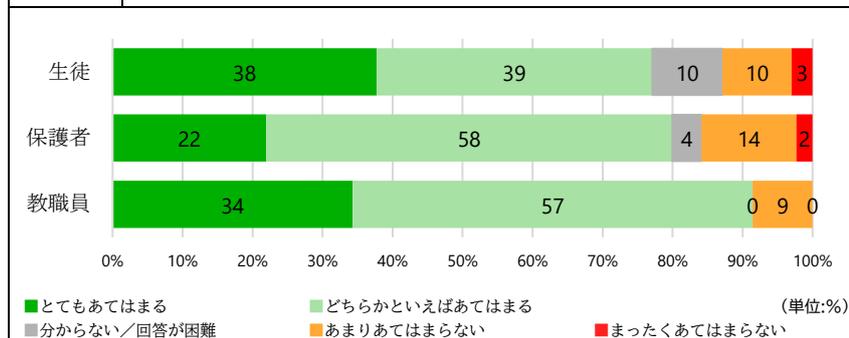


### 設問 19 ボランティア活動



## 設問 20 地域連携の推進

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| 生徒  | 学校と保護者や地域が連携して生徒の育成に取り組んでいる。 |
| 保護者 | 学校と保護者や地域が連携して生徒の育成に取り組んでいる。 |
| 教職員 | 学校と保護者や地域が連携して生徒の育成に取り組んでいる。 |



本設問は、生徒にも同様の質問を行うこととした。質問文に「保護者」を加えたため、昨年度と単純比較はできないが、学校・保護者・地域が連携して諸活動に取り組むことができるようになってきたことで、本設問の肯定的回答の割合が徐々に増加しているものと考えられる。

## 保護者自由記述

- ※ 今回のアンケートにおいて、「分からない」という選択肢を設けてほしいというご意見を複数いただきました。結果にもあります通り、アンケートには「分からない／回答が困難」の選択肢を設けておりましたが、Google Formの仕様で分かりづらかった可能性があります。そのため、次回から「分からない／回答が困難」の選択肢の“位置”を変更することといたします。
- ※ 以下、お寄せいただいた自由記述について、一部となりますがご紹介いたします。なお、個人が特定できる可能性のあるご意見等につきましては、表現を変更したり省略したりしておりますのでご了承ください。
- いつもご指導ありがとうございます。運動会のタイムスケジュールについては、次年度改善することを願います。開始してすぐの競技から目安時間から大幅にずれており、個人競技が見られなかったのが非常に残念でした。
- いつも娘が大変お世話になっております。入学して3ヶ月になりますが、毎朝学校が楽しくてウキウキで家を出て行きます。そして帰宅すれば、今日は〇〇先生とこんな話をしたんだ～、また新しいお友達ができた～！、〇〇ちゃんが～してくれて嬉しかった！、〇〇君が面白かった！学校が楽しすぎる～！って一杯話してくれます。担任団が若く、子供達と年が近いのもあり、フィーリングが合うんでしょうね。とても微笑ましく思っております。きっと陰では色んな苦労や課題があるかと思いますが、若い先生と子供達が一緒に成長できれば素晴らしいなあと思います。保護者側でお手伝いできることがありましたら、お声かけください。教員の皆様、夏休みはお体休めていただき、2学期もどうぞよろしく願いいたします。
- 部活動に関するガイドラインに記載の専門的な技術指導のできる部活動指導員が配置されているか疑問であるが教員が専門的な知識・技能を有するのは難しいことは理解している一方で、生徒同士の仲間づくりやチームとしての一体感が生まれず、自主性や自発性が損なわれる懸念がある点については、教育活動の一環としてご対応いただきたい。
- グループ活動が多く、班員や個人自ら考えて行動する力が付きそうで、とても良いと思います。何か発表する際に、保護者も参観できたりすると嬉しいです。
- 学校の様子をあまり話さないの、親が把握できていないことも多い。解答欄に「分からない」も入れていただきたい。(質問の意図に合わない要望で申し訳ありません)
- 日頃の防災訓練もいつもありがとうございます。それで1つご提案なのですが、実際の避難の時に防災頭巾があるとより安全かと思っております。可能であれば、ご検討頂けると幸いです。
- 連日高温が続く中、部活が屋外で通常通りされている。休日も同様。明確な基準温度を決めて、生徒に任せるのではなく、学校側が中止の判断をし、顧問に適切な指導をしていただきたい。
- 学校を休んだ時や早退した時に、担任の先生からお電話で時間割りを教えて頂くのですが、宿題が各教科の先生でないと、分からないとのことですので、各教科の先生が後ろの黒板に宿題を書いて下さるか、黒板係さんが書いてくれるかしていただくと有難いです！
- 支援が必要なお子さんと、それ以外のお子さんと同じクラスで教育を受ける場合、お互いが無理やストレスなく安全に過ごせるように改善、工夫をお願いいたします。
- 正直、学校での様子はよく分かりませんので、回答に困る設問もありました。その場合は「あまりあてはまらない」とさせていただきました。
- 娘はバレー部ですが、顧問の先生が作成するように言っていたマンダラチャートはとてもいいと思

いました。部活だけでなく、将来の子供の夢や職業が実現できるよう、教育カリキュラムに加えて頂けると嬉しいです。

- 教室で学習のために使うテレビがありますが、それが壊れていて、縦のラインが入っていて、大事な部分が見えない、と言っています。先生方もせっかく教材を用意してくださっているのに、とても残念な事だと思います。原因としては、教室から頻繁に持ち運ぶせいなのかな、と思います。出身校の3小ではそういう事がなかったので、改善していただきたいと思います。
- 進路説明会は1年生にはお知らせもなく出席できず残念でした。1年生から進学についての情報を得られる場がほしいです。
- 子供はとても楽しく学校生活を送っています。先生方のおかげだと感謝しております。今後ご指導よろしくお願い致します。
- 設備について、市への要望です。プールのシャワーやトイレの改修、できれば階段等ももう少し明るくしてほしいです。プロジェクターなど大画面で共有するための機器や設備。
- いつもありがとうございます。アクションを起こせば、十分に対応してもらえるので安心していきます。
- お疲れ様です。今後よろしく願いいたします。
- 先生方に感謝しかないです！
- 修学旅行に関して  
京都奈良の選定や班別行動はとても良いと思います。しかし、ここ数年の気温上昇をみるととても心配です。熱中症対策グッズは持たせて送り出すつもりですが。年間予定の組み立てや宿の手配など、とても大変だとは思いますが、もう少し涼しい時期への変更はできないのでしょうか？数年後に下の子も入学予定なので、よろしく願いいたします。
- 質の高い授業をしてくださる先生方が多く、毎日良い刺激を受けていると思います。ありがとうございます。
- 先生方がご多忙でお疲れになっており、退職される先生も出ている状況を大変心配しております。部活動の日数や時間などをせめてもう少し短縮して、少しでも指導のご負担が減ればと思います。保護者としてはあまりできることもありませんが、事務手続きのご負担が増えないよう、提出書類の期限などは遅れないように心がけています。
- 登校しても教室で給食を食べられない生徒に別室で食べられるよう資格あるボランティアさんに来てもらうなり配慮して欲しい。
- いつも楽しく学校に通っていて、教職員の皆様には感謝しかありません。あと半年と学校生活も少しとなりましたが、今後ともよろしく願いいたします。
- 学年の先生皆で情報を共有して生徒の気持ちに寄り添って見守って下さっていることに本当に感謝しています。これから進路のことでお世話になることもあると思いますがよろしく願いします。
- 提出課題について生徒が振り回されている？ように見受けられる事があります。(言っている事と評価が食い違っている等)生徒とのコミュニケーションを積極的に図って欲しいです
- キャリア教育として、色んな職種の方の話を聞く機会があると進路先も想像出来るのではないかと思います。
- 緑中の先生方のあたたかいご指導に心よりお礼申し上げます。1～3年の担任の先生方には、どんな時も生徒の気持ちに寄り添ったご指導をいただき、ありがとうございます。各教科の先生方には、授業外でも、分かるまで教えていただいているようです。自宅は子ども部屋が

なく、よい進学塾に通えない事情があり、帰宅後、集中できる十分な学習時間が取れないため、授業当日にできるだけ理解したいという気持ちから、しばしば、先生方にご質問させていただいているようです。ご多忙の中、申し訳ございません。先生方は、いつも時間を割いて丁寧に教えてくださるようで、先生方に申し訳ない気持ちと感謝の気持ちでいっぱいです。

先生方のおかげで、学校がとても楽しいようです。受験に対しても明るく前向きな姿勢で取り組んでおり、子どもが情報を集めてくるのですが、両親は最近の受験について全く分からないので、子どもの情熱についていけず、親は受験を意識せず過ごしていました。しかし、先日の面談で、担任の先生が、子供にも親にも、分かりやすいアドバイスをしてくださり、とても有難い 20 分間でした。子どもが事前に書いた数件の志望校全部について、事前に細かく調べて教えてくださったことには感動しました。

全く無知な親の私の質問にも、明確にお答えくださり、心配だったことが全部解消でき安心しました。担任の先生、本当にありがとうございます。

緑中は、生徒一人一人の思いや個性を大切にしてくださる素晴らしい学校だと思います。『緑中は、授業がよく分かるし、先生は優しいし、高校も緑中のような学校がいいなあ。どんな良い高校でも、緑中ほどではないだろうなあ。』と、子どもがいつも言っております。親も子ども先生方に感謝いたしております。もうすぐ卒業するのが悲しいです。