

# 学校評価アンケート結果

## 教育目標

- すすんで学び、高い知性を身につけよう
- ◎社会の一員として、思いやりのある人になろう
- 希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう
- からだをきたえ、健康な人になろう

## 目指す学校像

- (1) 教師も生徒も授業を大切にし、学び合い・育ち合いができる学校
- (2) 思いやりのある豊かな心が育まれ、生徒が生き生きと活動できる学校
- (3) 学校が地域に開かれ、家庭・地域とともにある信頼された学校

## 1 アンケート結果 概要

### 成果

- 生徒が楽しく学校生活を送ることができるよう指導できている。
- 学校行事や校外学習などを通じて、仲間と協力して活動することが経験できている。
- 教育相談に関して、前回と比較して保護者の肯定的回答の上昇がみられた。

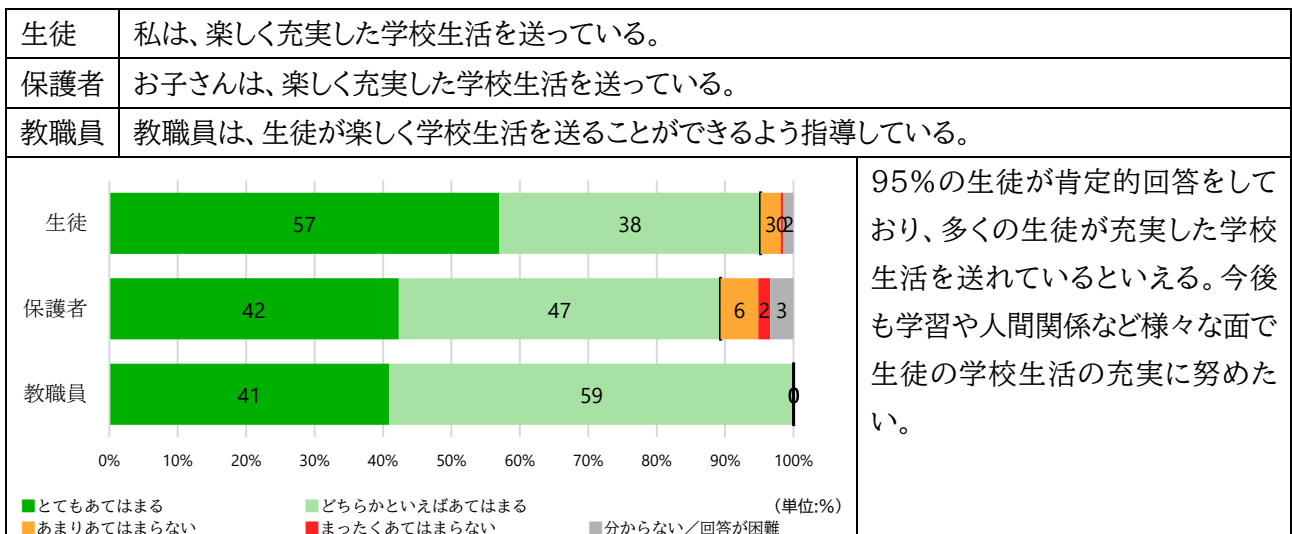
### 課題

- ▲ 知識や技能の確実な定着を図る場面とメリハリをつけながら、生徒が自ら考え、探究する学習を実現していく必要がある。
- ▲ 進路指導に関して、3年時までの見通しをもって保護者会や学年だより等を通じて積極的に情報発信に努める。
- ▲ 1学年の段階から将来自分が果たす役割や職業観を考える機会を意図的・計画的に設定する必要がある。

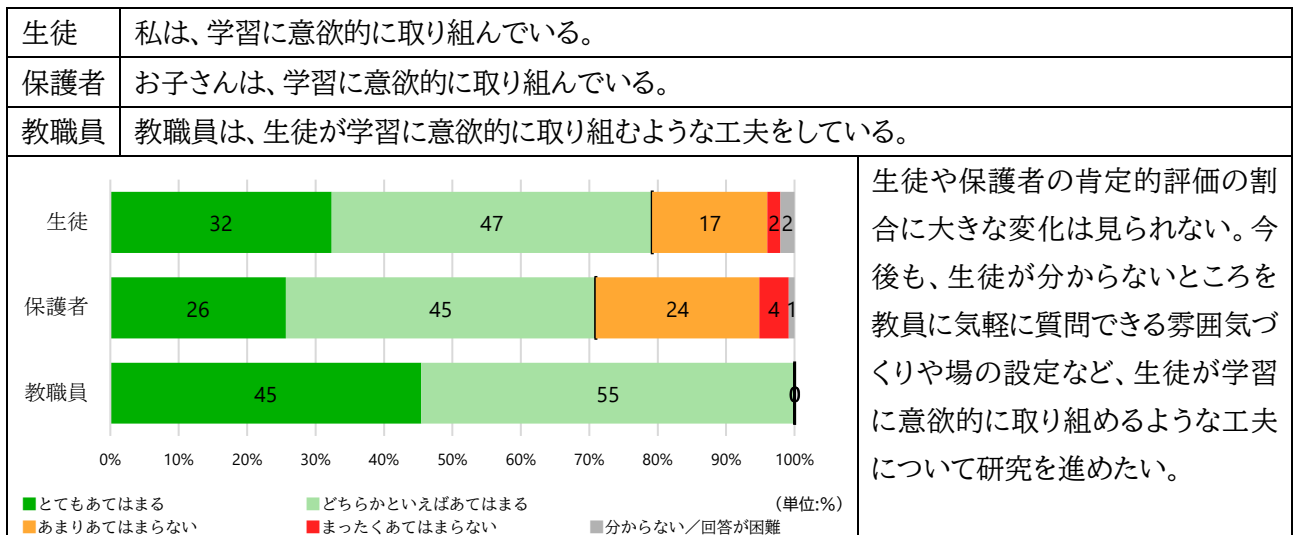
## 2 各設問の回答状況と分析

注：以下、分析において肯定的回答とは「とてもあてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合わせたもの、否定的回答とは「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」を合わせたものである。

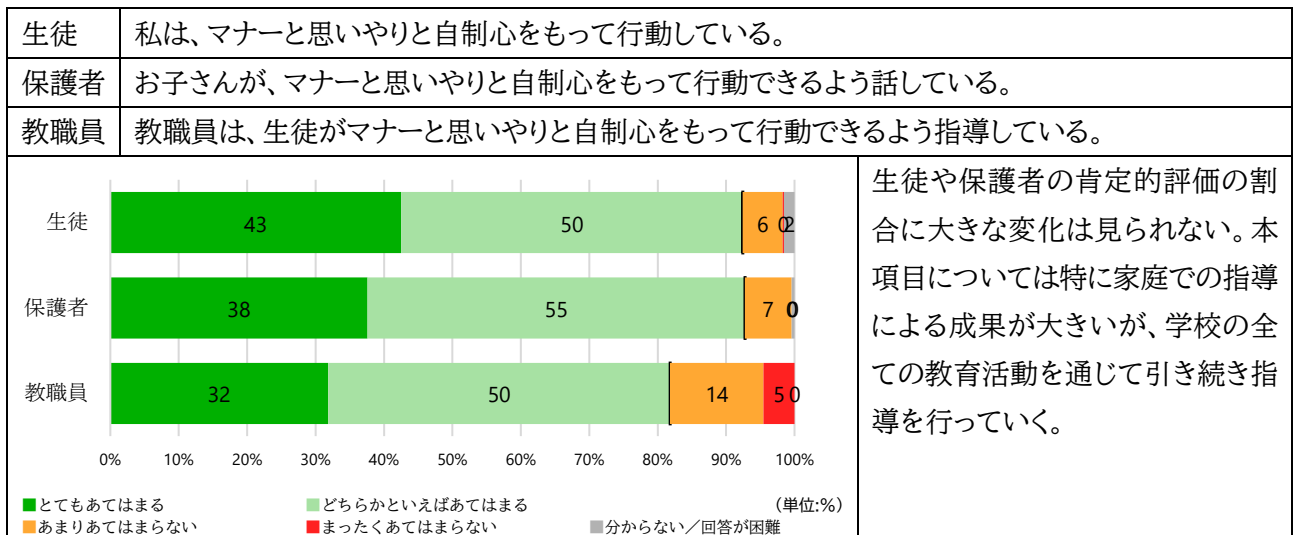
### 設問1 楽しい学校



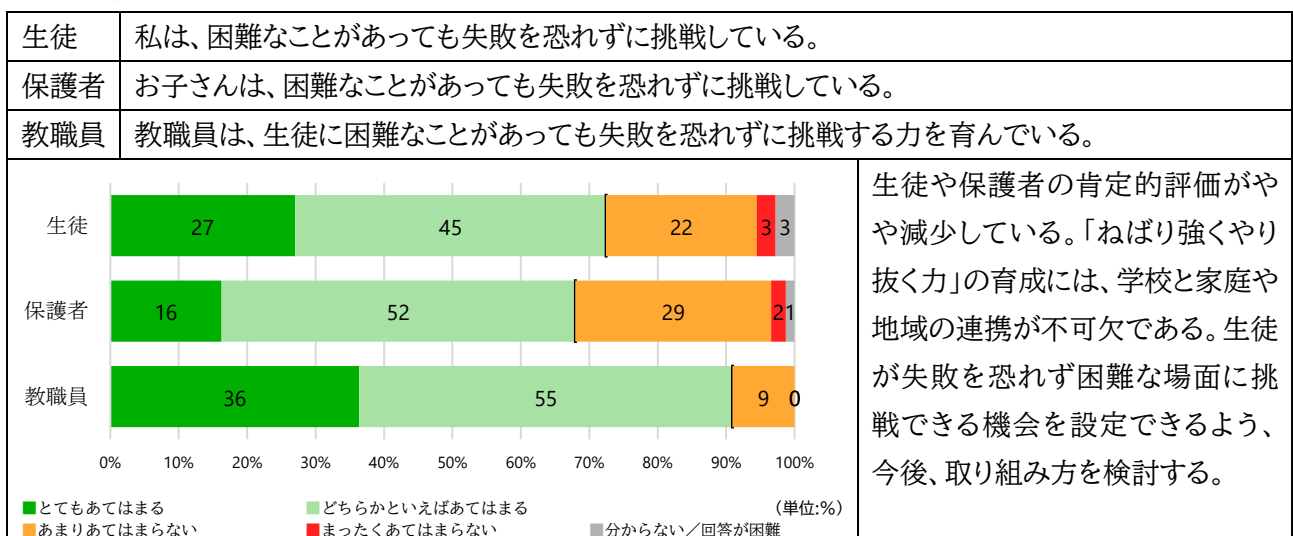
設問 2 教育目標1 すすんで学び、高い知性を身につけよう。(知)



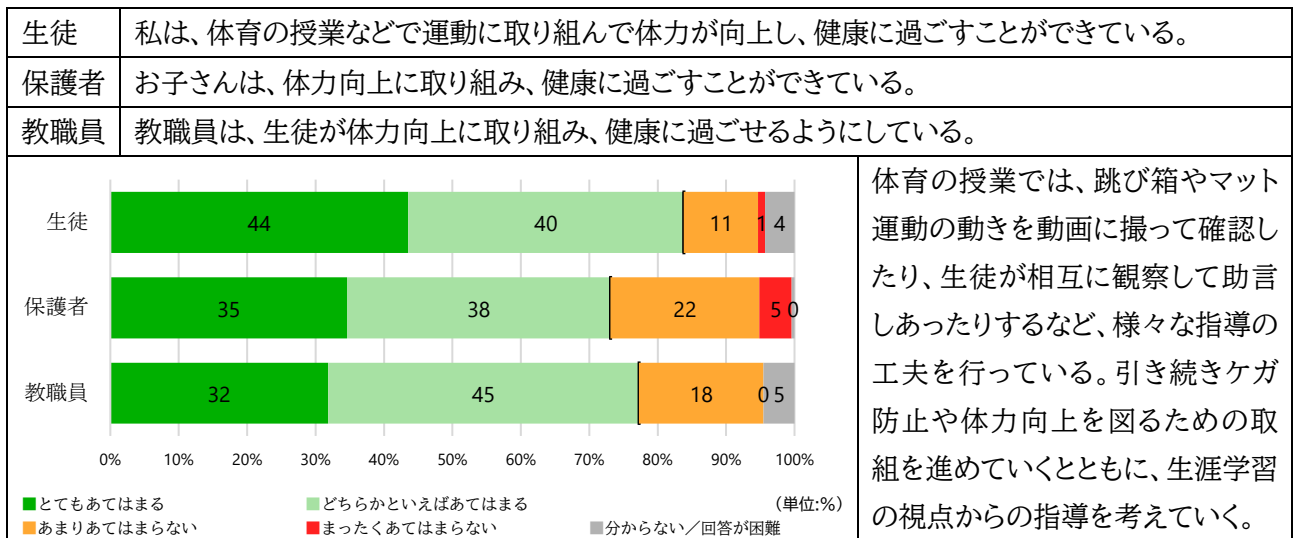
設問 3 教育目標2 社会の一員として、思いやりのある人になろう。(情)



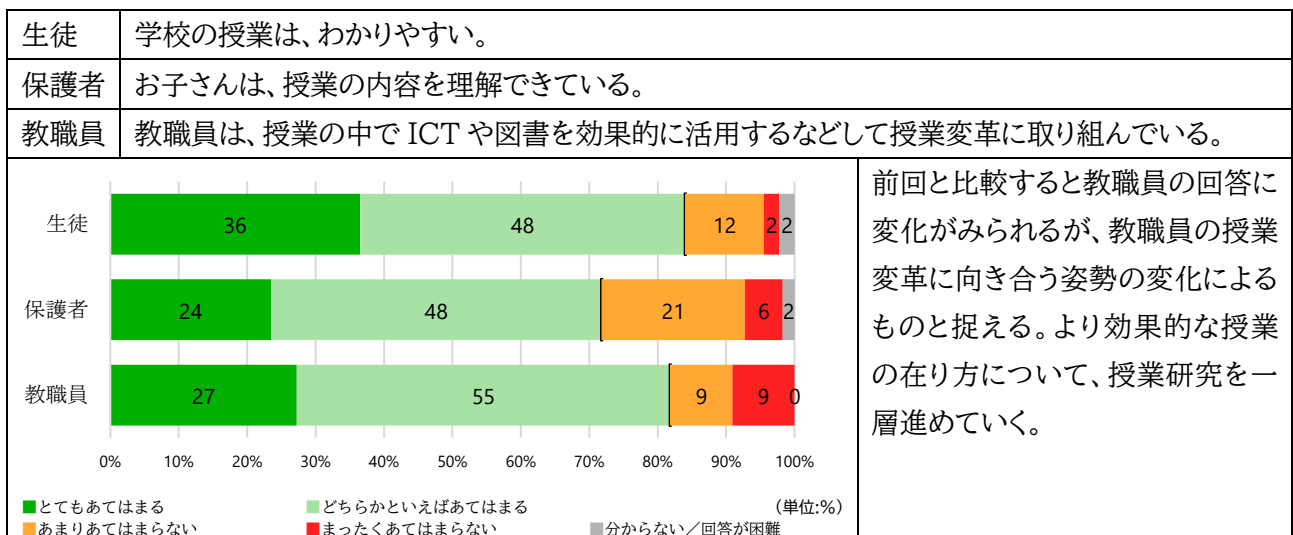
設問 4 教育目標3 希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう。(意)



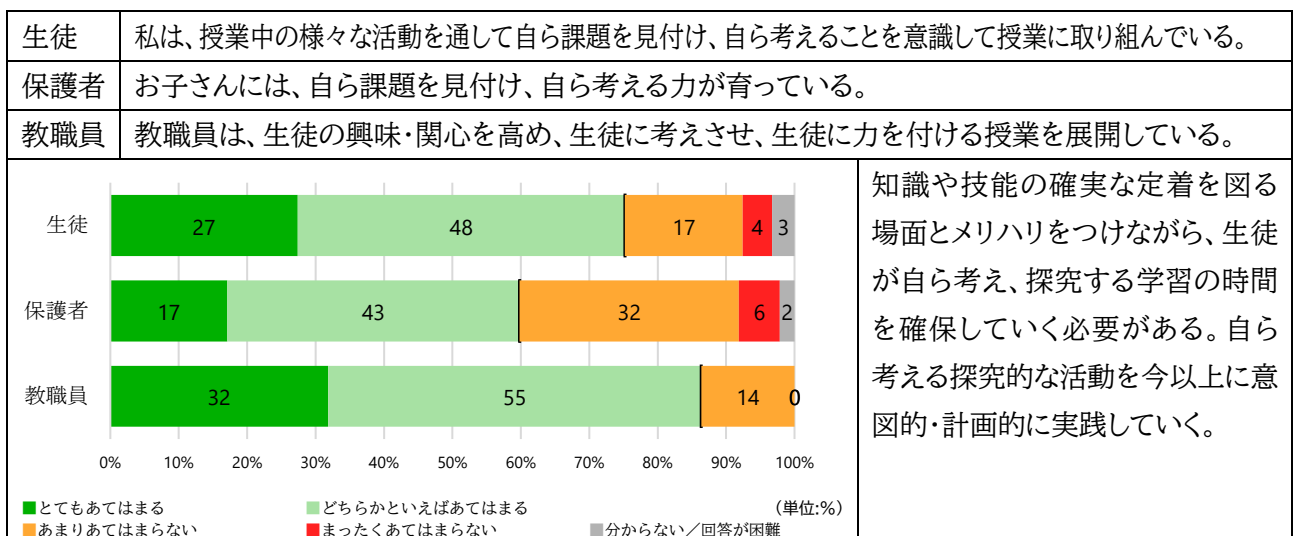
### 設問 5 教育目標4 からだをきたえ、健康な人になろう。(体)



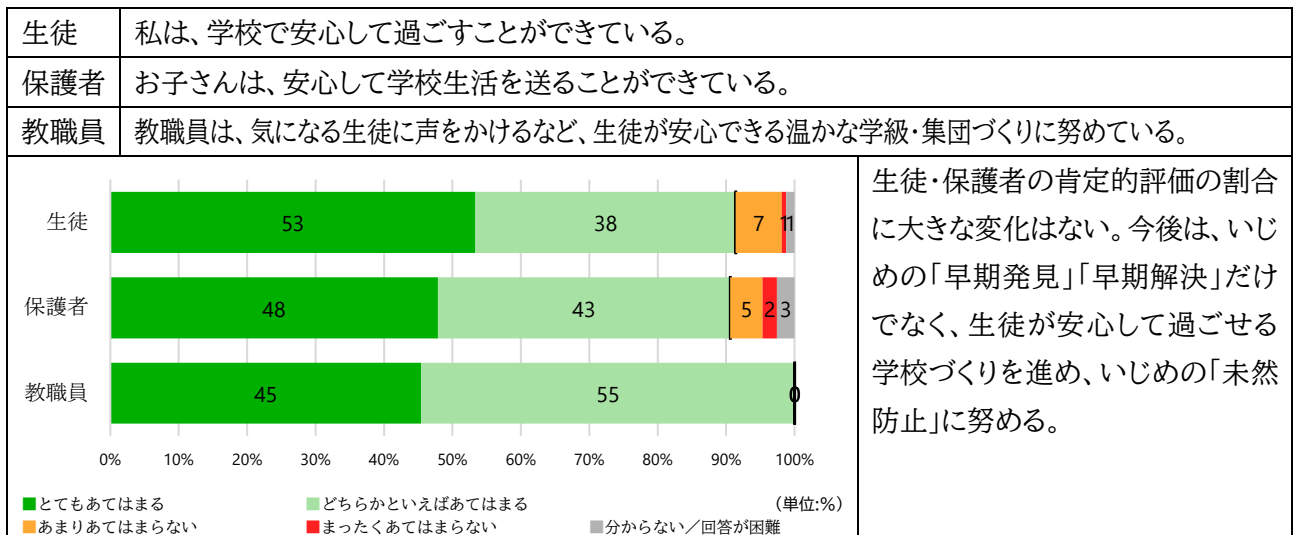
### 設問 6 授業変革



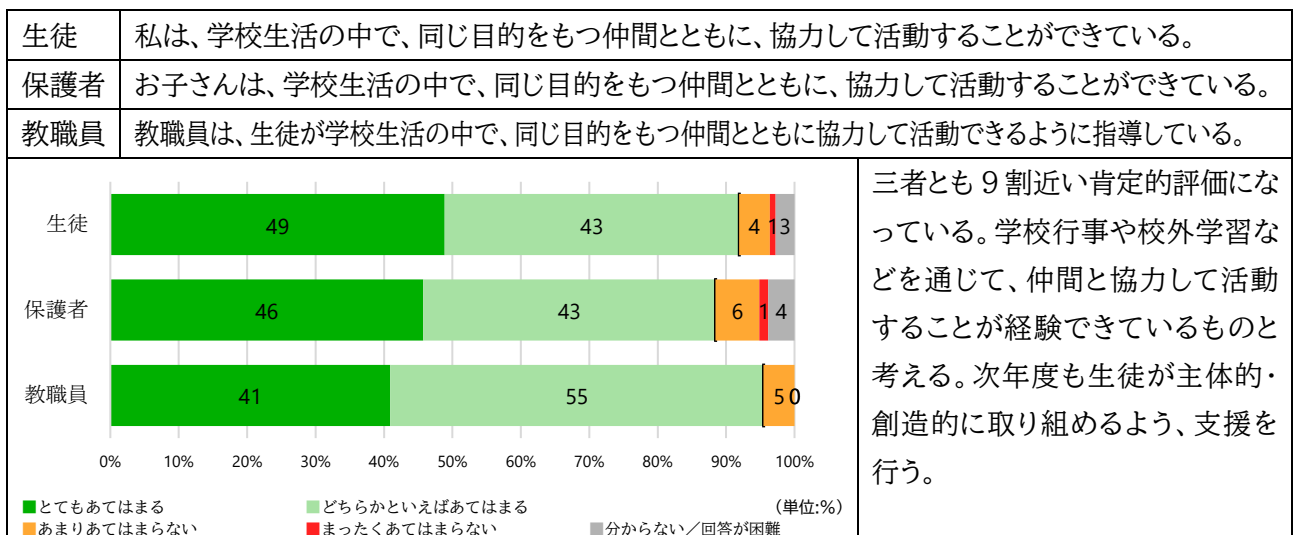
### 設問 7 主体的・対話的で深い学び



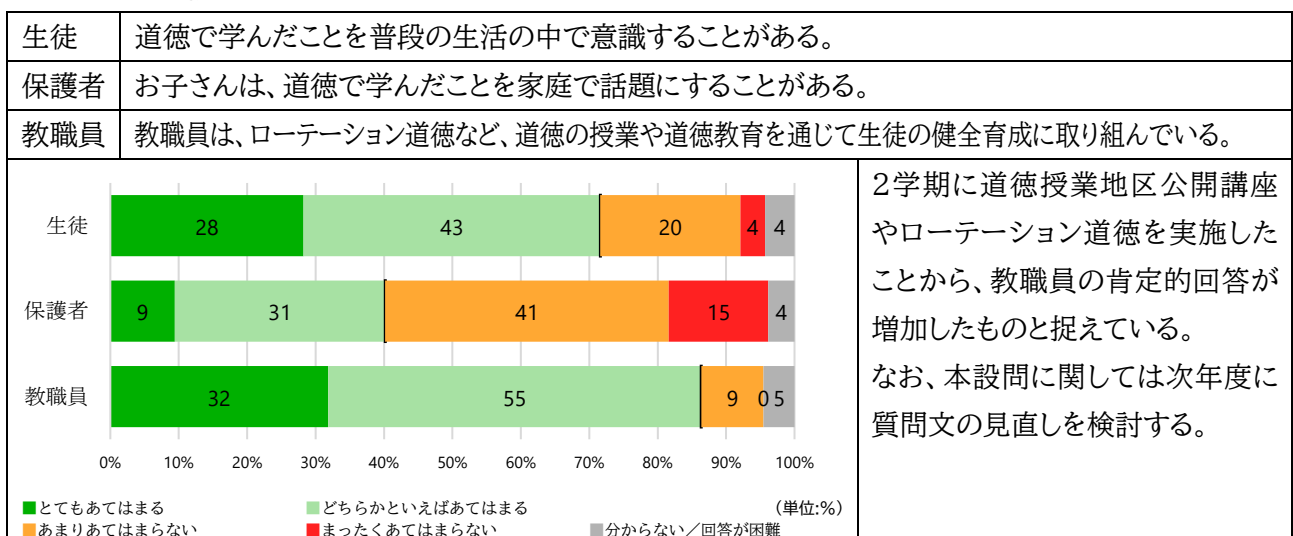
### 設問 8 温かな学級・集団づくり



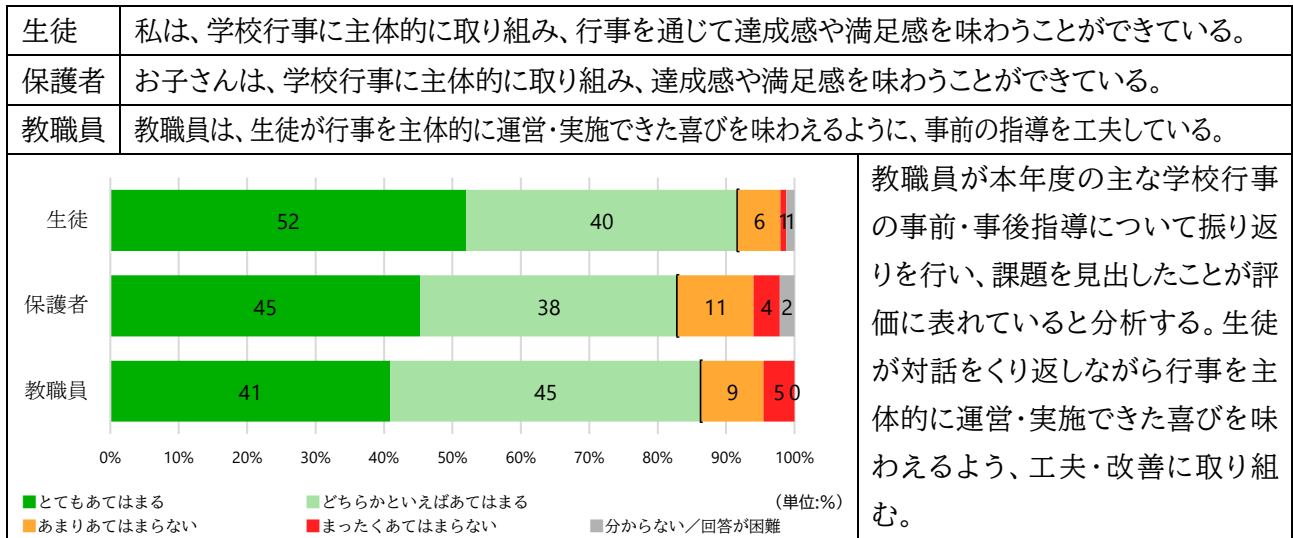
### 設問 9 協働



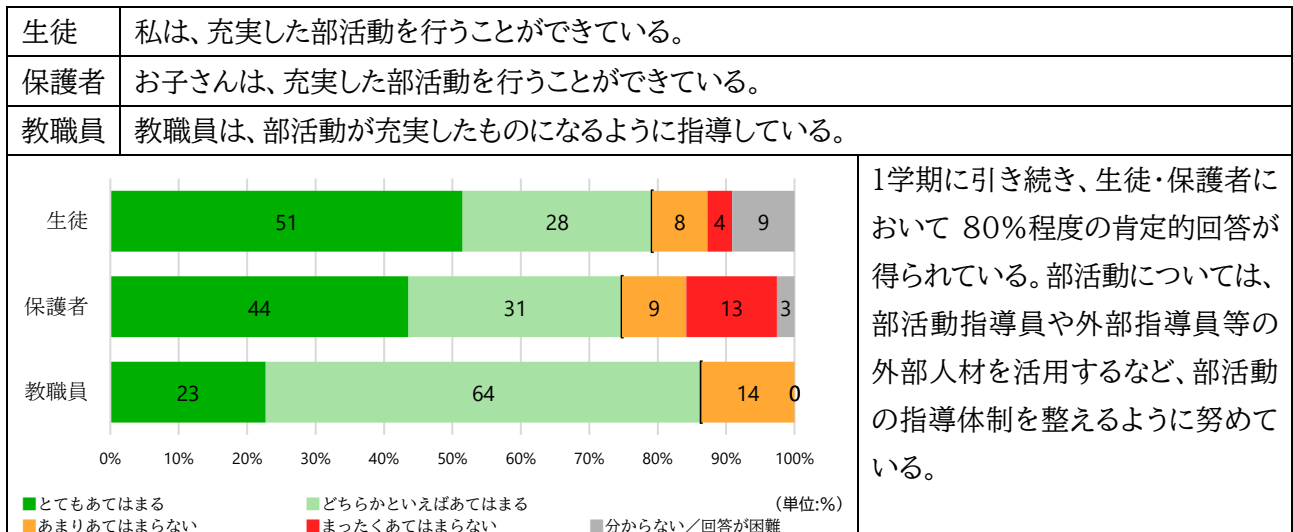
### 設問 10 道徳教育



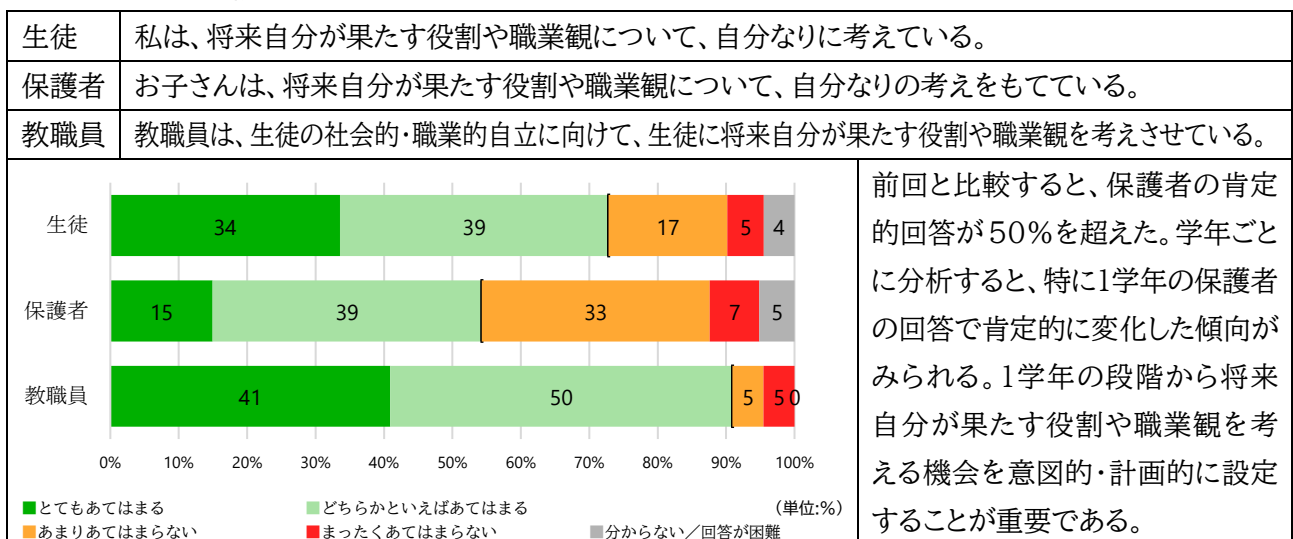
### 設問 11 学校行事



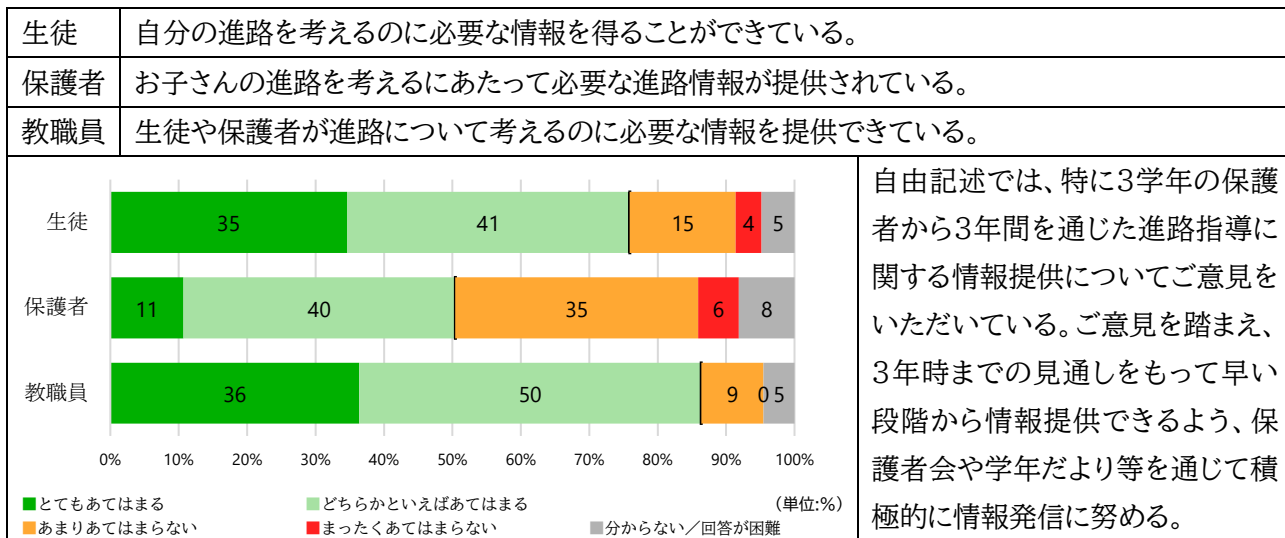
### 設問 12 部活動



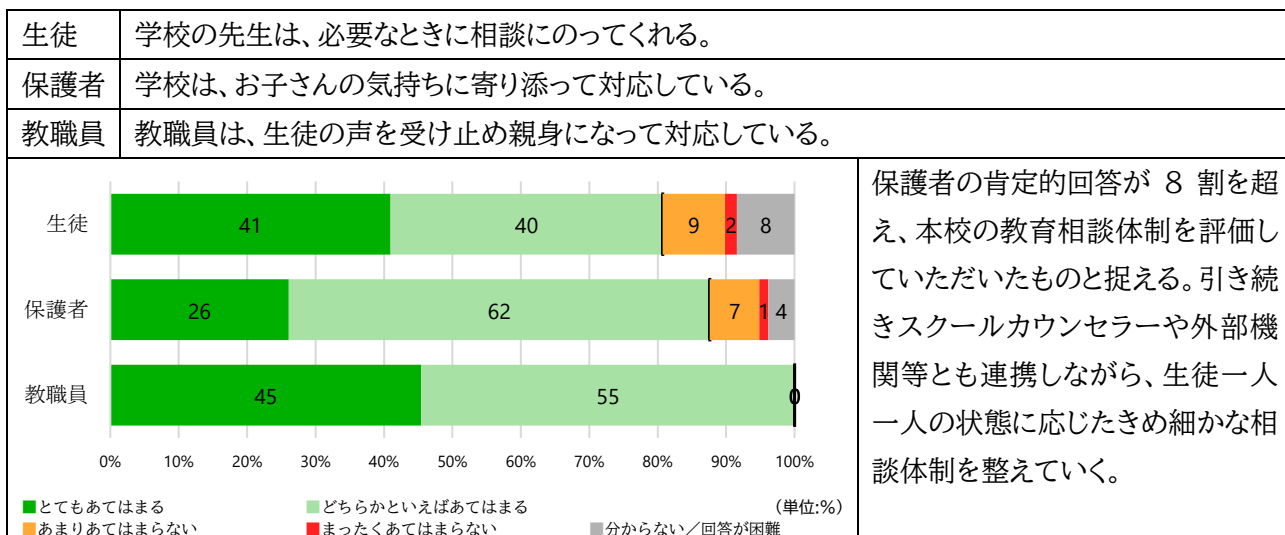
### 設問 13 キャリア教育



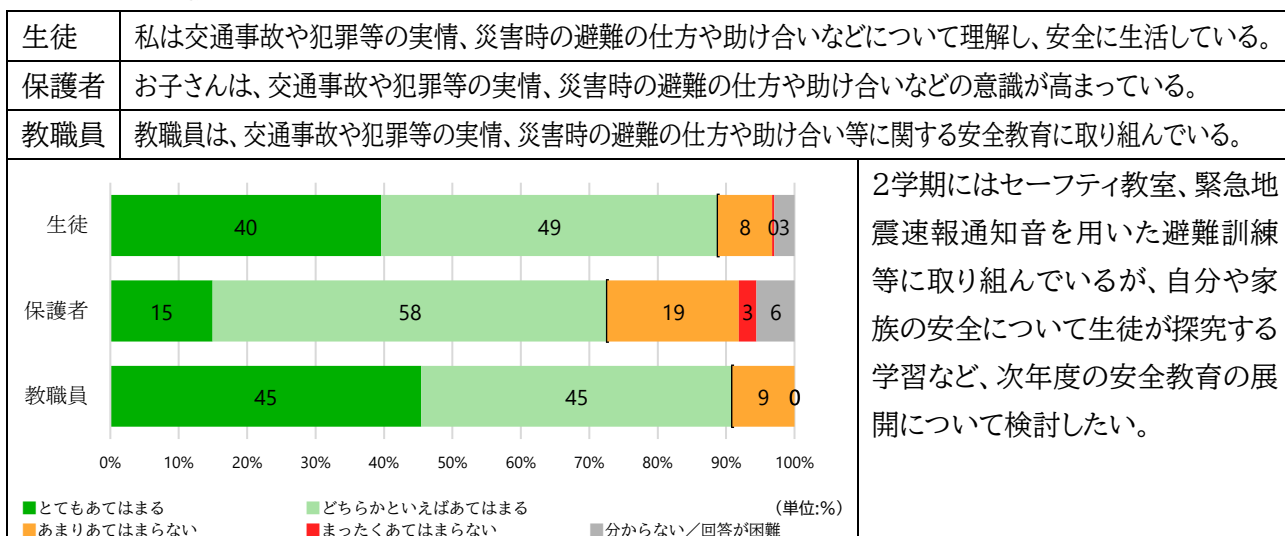
### 設問 14 進路指導



### 設問 15 教育相談

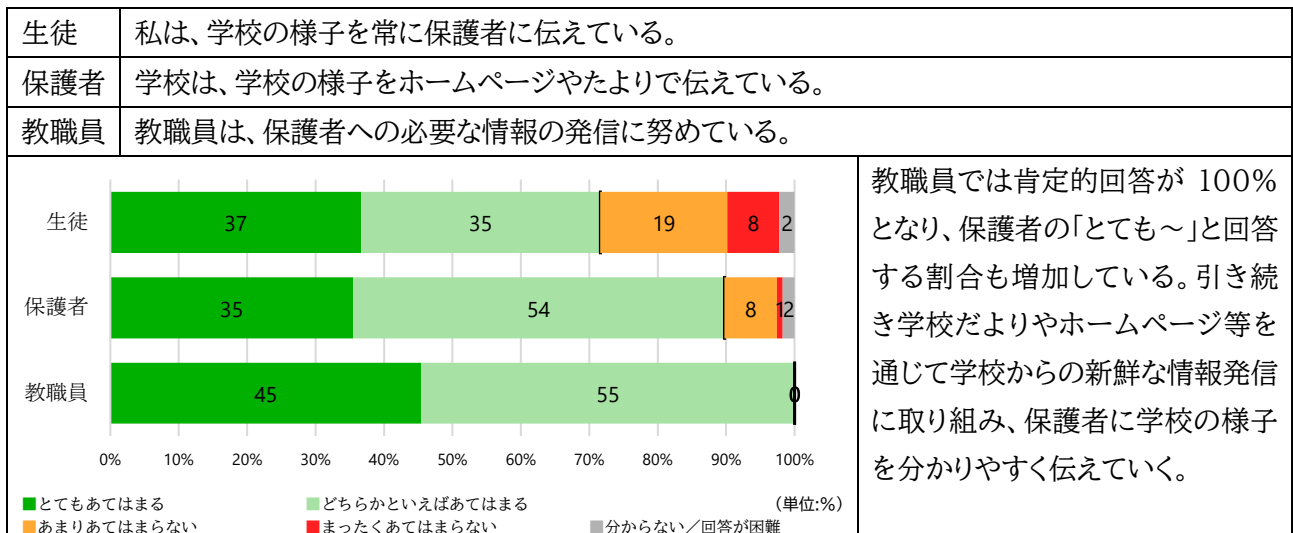


### 設問 16 安全教育



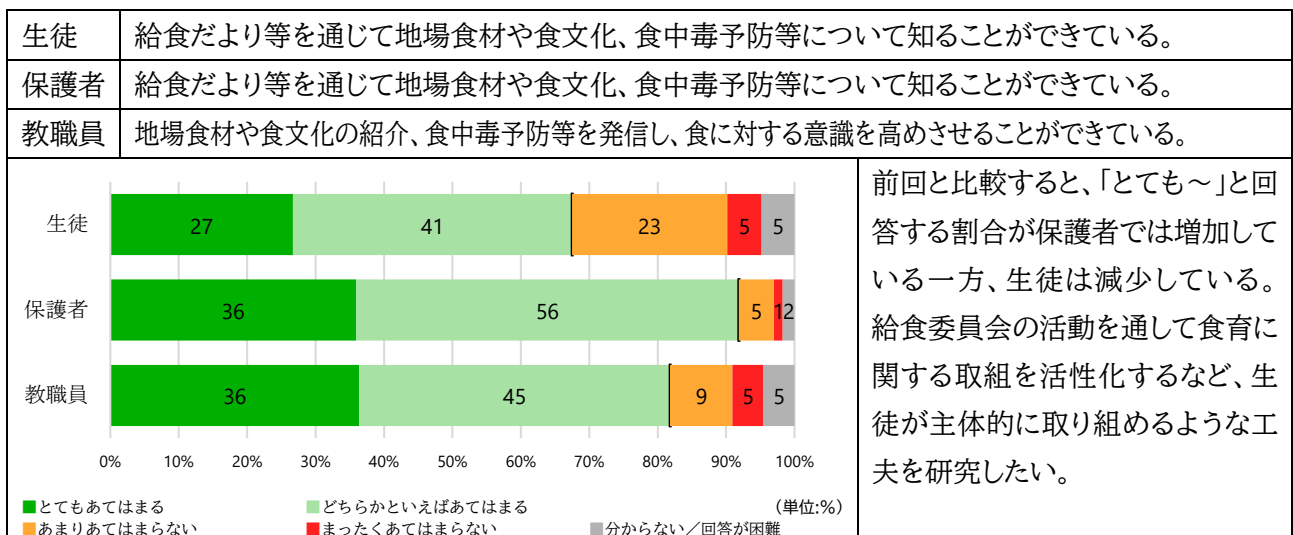


### 設問 17 情報発信



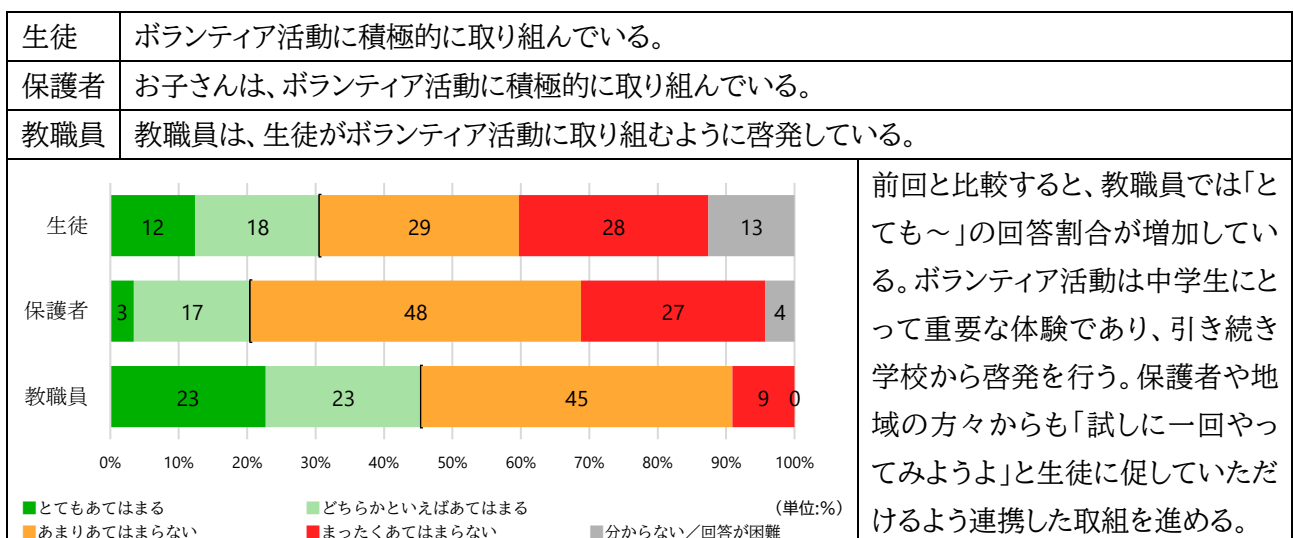
教職員では肯定的回答が 100% となり、保護者の「とても～」と回答する割合も増加している。引き続き学校だよりやホームページ等を通じて学校からの新鮮な情報発信に取り組み、保護者に学校の様子を分かりやすく伝えていく。

### 設問 18 給食・食育



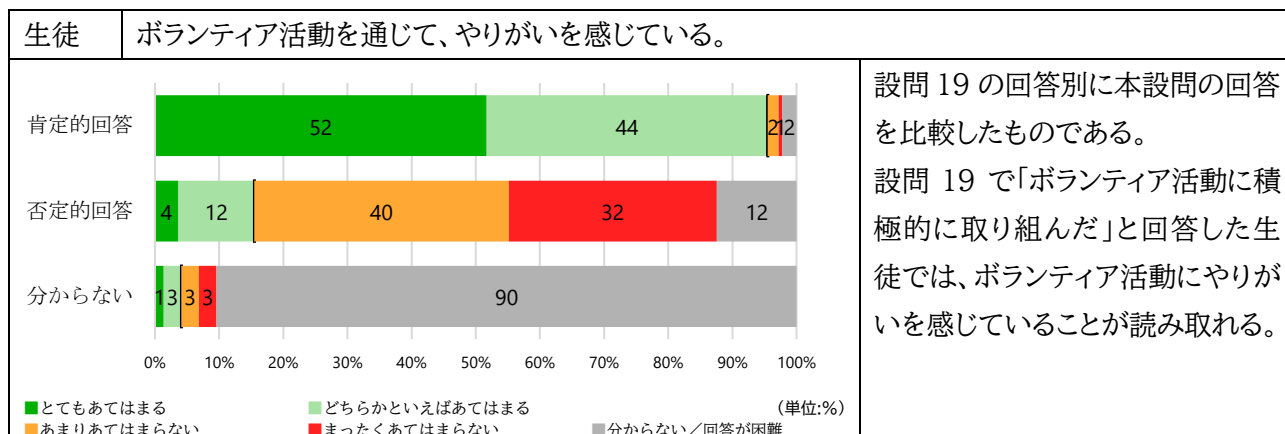
前回と比較すると、「とても～」と回答する割合が保護者では増加している一方、生徒は減少している。給食委員会の活動を通して食育に関する取組を活性化するなど、生徒が主体的に取り組めるような工夫を研究したい。

### 設問 19 ボランティア活動

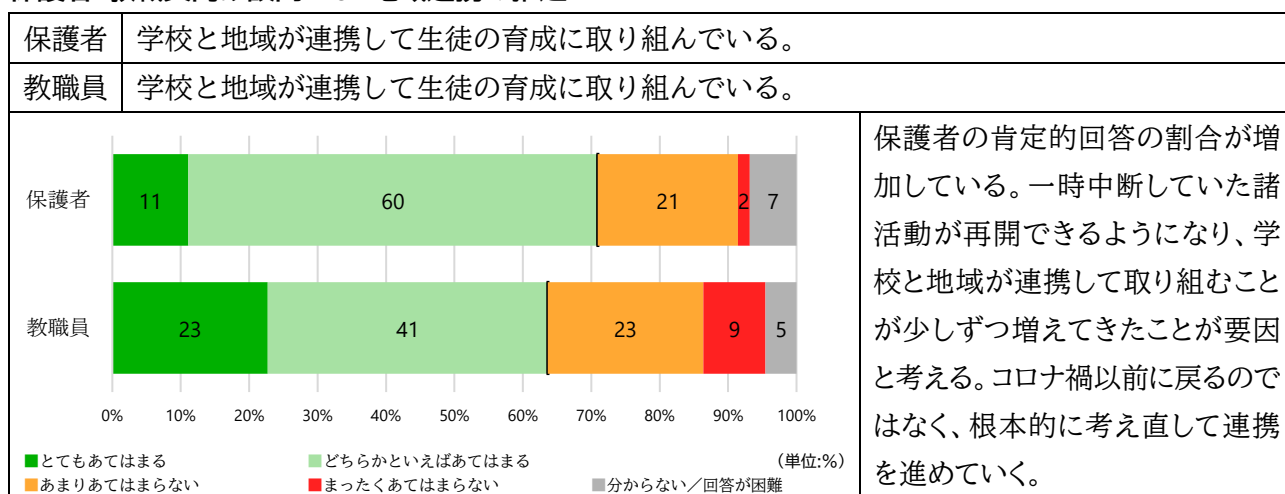


前回と比較すると、教職員では「とても～」の回答割合が増加している。ボランティア活動は中学生にとって重要な体験であり、引き続き学校から啓発を行う。保護者や地域の方々からも「試しに一回やってみようよ」と生徒に促していただけるよう連携した取組を進める。

## 生徒向け設問 20 ボランティアのやりがい



## 保護者・教職員向け設問 20 地域連携の推進



## 保護者自由記述

- クラスを少人数化して欲しいです。
- 先生方、いつもご指導ありがとうございます。今後とも変わらずどうぞよろしくお願い致します。
- 部活動の顧問の先生の負担が偏りすぎているように思います。複数の先生で上手に分担されている部活動もあると思いますが、我が子の部では複数の顧問の先生がいても実際に活動されているのはほぼ一人で、活動のフォローも大変そうですし、その先生がお休みされると部活動が中止になってしまいます。先生方にもそれぞれご事情がいらっしゃると思いますが、"自分が休んだら部活動ができない"というのは先生も精神的にもご負担でしょうし、体調不良等で先生が何日もお休みされる場合、子供たちは全く活動できず、特にコンサード前などは大変そうです。
- 先生方がそれぞれお忙しいのは充分理解していますが、特定の先生だけに負担がいかないよう、ご配慮いただけたらと思います。
- 週一の部活動なのに、その時間に学校の集まり（班長会など）があり、参加できないという日が多く、本人はとても残念な思いをしている。調整は難しいものか？
- いつもご丁寧なご指導ありがとうございます。とても充実した学校生活を送れているようです。今後とも宜しくよろしくお願い致します。
- 部活動も学校教育の延長だと考えます。
- お忙しい中ではあると思いますが、部活は技術のみならず精神教育の場でもあるのではないでしょ



うか。部活動教育にも力を注いでいただけると幸いです。

- 娘は不登校のため、学校との繋がりは希薄な状態です。合唱コンクールに参加出来なかったことが心残りです。
- 担任の先生にはたくさん寄り添ってもらいました。学校や先生というものに不信感を親も子も持っていました。担任の先生のお陰でなくなりました。
- 本年より開始された不登校支援の取り組みである個別指導教室については、今後も継続運用されることを望む。
- すべてのお便りをホームページやメールでも配信して欲しいです。プリントは生徒が配っているようなので、たまにもらっていないものがあるので。
- いつも大変有難うございます。
- 現在、不登校のため上記評価としています。

● 先生方の熱心なご指導に厚くお礼申し上げます。特に、担任の先生には、1年時も2年時も、生徒1人1人の気持ちに寄り添ったあたたかいご指導をしていただき感謝の気持ちでいっぱいです。担任の先生方、各教科の先生方には、丁寧なご指導をしていただき有難うございます。我が子には、中学に通う目的は、授業や特別活動に取り組む過程で社会人として必要不可欠な力、習慣を身につけることだから、三年生になって受験にプレッシャーを感じて投げ出したくなったり、受験勉強は面倒だと思える時もあると思うが、中学での目的を思い出し、将来困らないように、学校では、自分のペースで、どの授業も特別活動も真面目に取り組むことが一番大切で、緑中は、社会人として必要な力を身につけていただけるととても恵まれた環境だと伝えております。

この2年間で、先生方のおかげで、授業では集中して話を聞く力、試験では目標に向けて自分自身で試行錯誤して計画・実行・反省する力、特別活動ではお互いを認め合い協力する力など様々な力をつけていただきました。

レポートでは、出題者の意図を正確に理解する力と、自分は先生に教えていただいているという立場をわきまえ、読んでいただくという姿勢できちんとしたレポートを仕上げる力を少しずつ学ばせていただいております。

先生にご質問にお伺いする時は、お時間を頂いている感謝と礼儀を忘れないようにと伝えておりますが、礼儀の方は家庭の躾が悪くて無礼な振る舞いが多々あるのではないかと思います。申し訳ございません。しかし、どんな質問（学校以外は独学なので、教科書以外の問題集や、本を読んでいて疑問に思ったことなども。）にも、先生方のご丁寧にお答えくださるそうです。その中で、さらに興味が広がったり、先生の優しさに感謝したり、学ぶことが楽しくなることもあったようです。人として大切なたくさんのお話を学ばせていただき、ご多忙の中、本当にありがとうございます。

入学時は、中学で毎日健康に過ごすことができたなら満点という思いでしたが、先生方の子供達1人1人の成長段階や気持ちに寄り添ってくださるご配慮とあたたかいご指導のおかげで、少しずつ社会人に向けての力や習慣を身につけているように感じます。

部活も、顧問の先生方のおかげで運動習慣が楽しく健康に過ごすことができいております。ありがとうございます。

一歩一歩成長する子供たちを見守ってくださり、緑中の先生方に心よりお礼を申し上げます。

- 塾に通えない家庭もあるので、苦手科目など、分からないところを先生に気軽に聞きに行けたり、補習などで学習向上につながる環境作りを希望したい。
- 熱心な先生方にいつも大変お世話になっており、感謝しています

- 給食だよりの配布が遅い。月初、給食の献立がわからない日があり、夕飯のメニューと被ることがあり困っている。
- 先生同士での連携ができていないように感じます。(先生が長くお休みした時に同じ教科の先生でフォローしていただけたらと思います)
- 授業の内容が理解できているか疑問な時があります。補習もないようですが、他の生徒たちは自己学習でなんとかしているのでしょうか。
- いつもお世話になっております。子供が楽しく毎日登校できているのは先生たちのおかげです。今後ともよろしく願いいたします。
- いつもお世話になっております。毎日子供が楽しく安全に登校できているのも、ひとえに先生方皆様のおかげです。これからもどうぞよろしく願いいたします。
- 学期毎に担任と子どもとの個人面談などあった方が良いと思います。
- 部活動について、担当の先生は平等な対応をして欲しい。
- 3回しかないクラス替えで同じ担任にならないように考えてほしい
- 別室登校をしているため、通常の学校生活は送っておりませんが、別室を、整備していただけたことで、学校との関わりを続けていられております。
- ありがとうございます。
- 別室登校を通して、より学校へ行きたいと思えるような環境を整えるべく担当の先生方が尽力してくださることに感謝しています。
- 感染するような病気の時だけではなく、致し方ない入院時は Zoom オンライン授業を公開して頂けると有難いです。(3年生だけでも)  
検定試験は受験時に加点対象になる事、皆勤や遅刻等も受験時に関わる事、を入学時(入学前)から伝えていただきたい。(保護者含め)
- コミュニティスクールになった事でどんな活動があったか、どんな変化があったかなどお便り等で知れるといいと思いました。
- 11月の連休中にコロナにかかりました。2学期のテスト2週間前で、内申点にかかわる大切なテストなのに、発熱の始まった5日からは全く勉強ができなくなり…「神様って意地悪だね」って何度も何度も泣いて過ごしました。コロナの事は今、こうして書くのもつらいですが、学校に行けない間、担任の先生に励ましていただいたり、電話連絡の時に偶然お話しすることができた先生にオンライン授業のことや授業ノートの事で相談に乗っていただきました。ありがとうございました。担任の先生には、プリントやノートあたたかいメッセージを届けていただきお世話になりました。ありがとうございました。

学校への登校初日がテスト1日目…体調が悪いのと緊張でふらふらな状態で帰宅した娘は、いろんな教科の先生が「大丈夫？」って声をかけてくれたと話してくれました。テストでは、やっぱり…勉強出来なかったことと思うような点は取れず大きく落ち込みましたが、テスト後の学校生活がスタートして子供の落ち込んだ気分がはれていったのは先生方の授業を受けるようになってからでした。美術のカナヅチ細工でトントンしてる作業が楽しいとか音楽で卒業式の歌が決まって、アルトでもサビが歌える！と喜んでいたり、体育のバレーボールは自分で思った以上に上手にできて嬉しいと話してくれました。技術家庭の授業で作ったラジオは宝物のように毎日聴いて、充電して使えるし、テレビと違っていつでも止められるからいい！とご満悦…だったり、学校での楽しい話がいっぱいあってよかった…とホッとしました。5教科の授業は休んでしまった時間が長く追いつ

くのは大変ですが、少しずつ頑張っしてほしいと思っています。

罹患してしまったコロナは一時は生死に関わる病気だったのだから、生きているだけでよかった…と気持ちを切り替えて、娘と前を向いて頑張っていかなければ…と思いました。学校だよりで伝えていただいた「生きる力」を身につけて娘には前を向いて生きてほしいと思います。そして美味しい給食が体をつくり、日々の楽しみを支えてくださっていることにも感謝しています。「今日の給食美味しかったなあ」とか、「〇日の給食楽しみ」と学校での楽しい！に給食は欠かせない日々のイベントです。毎日、ありがとうございます。たくさんの感謝をしながら学校生活を送ることができるのは、とても幸せなことだと思っています。卒業までの短い時間となりましたが、どうぞよろしく願いいたします。

- 体操服通学が良かったらしく、制服の動きにくさをいやがっています。親としても、毎日綺麗な体操服を着てくれるのは、制服より衛生的で健康的でした。
- 不登校の保護者です。学校に行っていないと子どもはこのアンケートにも答える機会がありません。子ども自身はどう感じているかわかりませんが、機会がないということがこの学校の生徒とは思われていないようで、保護者としては悲しい思いです。アンケートに答える機会があったとしても、通っていることを想定した内容なので、設問に応じた評価ができるわけではないですが、通えていない子どもの声も拾ってくださる機会があるとありがたいです。
- 部活指導を偏りなくしてほしいです
- いつも子どもたちが楽しく安全に過ごせる場を作ってください、ありがとうございます。こんなに落ち着いた公立学校はないのではと思うほど素晴らしい仲間にも恵まれ、毎日楽しく学校生活を送っております。緑中に入学して本当によかったです。
- Wifi 環境等は整えて頂いた方がよいと思います。
- 校則の見直しなど、生徒がもう少し自主的に関わられるようになるとういいなあと思いました。(現行の校則・ルールも先生によって指導の判断が違うように感じることがありました)
- 進路や勉強面で、思いやりを持った先生方に出会えて、息子も何とか前向きに取り組むようになりました。ありがとうございます。先生方の、ご苦勞に対し感謝しております。現在は、学習カリキュラムが改正され、子供達の環境は、大きな変化を迎えていると感じています。よって、家庭環境など色々な問題がある中、底辺の生徒を底上げすることは、大変な作業と思いが無ければ出来ない事だと思います。引き続き、気付きが遅い生徒に対しても、寄り添う教育をお願い出来れば幸いです。アンケートにて失礼致します。
- 中学校の3年間はとても短いので、1年時から高校についてや受験についての解説等のお話をしていただけると時間も有りじっくり調べることが出来たと思いました。今年は担任の先生に恵まれ、本人らしく過ごせる様な環境と心遣いととても安心しております。ありがとうございます。
- ①すでに手遅れですが、部活動であまりやる気の出るように進めてくださったように思えない中、なんとか3年間所属していたのに、元顧問の先生からあんまりなことを言われたとショックを受けておりました。特に、私立の成績に関わることだったようなので、そのような言われ方をしたこと親としても驚きました。(子供からの言い分しか聞いていないため責めるような言い方になってしまい申し訳ありません)コロナ禍で仕方なかったとはいえ、子どもの主体性に頼りすぎではないかと思いました。前向きに頑張れる子どもだけではないのに、寄り添っていただけなかったことが残念です。
- ②これも以前のことですが、冬で寒いジャージの中に着るものを購入しました。先生にはあま

りはっきりと規定は言われなかったそうなので、娘と一緒に考えて普段も使えそうなものを購入しました。しかし、着ていった初日に、それはダメじゃない？と一言言われたそうで、それ以来着ていけなくなりました。おしゃれはダメと言われたと言っていて、何がダメなのかはよく分かっておりませんでした。娘の受け取り方の問題で理解できなかったのであれば申し訳ありません。しかし、1人の先生の感覚で、否定されたように娘は感じておりました。家庭でも使えるものだったのでまだ良かったのですが、そのように否定なさるのであれば、もっと明確に基準を出していただけると家計的にも助かります。

- いつもお世話になっております。息子は楽しく学校に通い、お友達のことが大好きなので、良い環境で学校生活を送らせていただいていると感じます。また、進路面談では担任の先生が息子の話に耳を傾けてくださり、子どもが興味のある学校の情報を詳しく見てくださったり、と力になっていただき、とても心強く感謝しております。今後も生徒たちの気持ちに寄り添っていただければ幸いです。
- 早朝、犬の散歩で学校前を通りますが東門がいつも開いていて、セキュリティ面や、学校の印象からも開閉はしっかりされた方がいいと思います。(教育活動とは関係なくすみません)
- 担任の先生には進路の三者面談時に子供に沿った内容を色々調べてくださっていて、大変ありがたかったです。昨年度兄の受験時の担任は各家庭で調べてくださいの一点張りだったので、三者面談をする意味が全くありませんでした。先生によってこんなにも対応に差があるのかと驚きました。塾にも通っていますし、家庭で進路を調べるのは当たり前のことですが、教育に携わる方から色々な目線で提案していただけたことは親子共々新しい気づきがあり感謝しています。
- 回答の分からないは、(まだ)がつく感じです。学校内の事、親には分からない、話したがないが多いです。先生方がしなくてはいけない事が沢山あり、申し訳ないと思います。それでも、先生方に頼るしかないのです。どうか、どうか宜しくお願いします。
- 評価基準をあらかじめしっかり具体的に数字も、生徒や保護者にも示してもらいたい。担任の先生には感謝をしております。特別支援教育の理解が深く、どの生徒にもわかりやすく配慮された授業だと感じました。社会の先生は、知識が深く話が面白いと息子は話しておりました。話は戻りますが、評価はどの子どもにとっても、応援してもらえていると感じられるようなものであってほしいと思います。(先生方も苦勞して評価なさっていることは十分承知しているつもりですが…)