

緑中だより

令和5年度第3号 令和5年5月22日発行

小金井市立緑中学校

♀小金井市緑町2-II-47 ☎042-383-II64 国業

ホームページ

https://midori-js.koganei.ed.jp/



本校の教育目標

○すすんで学び、高い知性を身につけよう○希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう

◎社会の一員として、思いやりのある人になろう○からだをきたえ、健康な人になろう

初心を忘れず

校長 塩原 真一

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜っております。心より感謝申しあげます。また、学校からの情報の発出に関して不手際が多々ございました。改善に向けて努力してまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

さて、5月8日(月曜日)に新型コロナウイルス感染症ガイドラインが廃止となりました。6月3日(土曜日)には体育会を控えておりますが、熱中症予防対策の観点からも外部での活動に際してはマスクの着脱も考えなければなりません。生徒の皆さんの気持ちが第一ですが、考えてみてください。



体育会に向けて、練習が本格的になってきました。ケガや熱中症に留意しながら、学級・学年・学校の団結が深まる行事になるように期待しております。令和5年度は、コロナ禍の3年間に実施できなかったり、規模を縮小したりしてきた全ての教育活動について、見直す年であるべきだと考えます。元通りにすることが当たり前ではなく、一つ一つを皆さんの意見を参考にしながら見直します。先生方とともに、皆さんの声を大切にしていきますので、多くの声をお願いします。

第 I 回定期考査が終了しました。結果はいかがでしょうか。私は新規採用から副校長になる前年までの 2 0 数年間ずっと担任を務めましたが、常に指導してきたことは下記の 6 点です。参考にできるものがあれば参考にしてください。

<学習について>

- ① 学校、塾にかかわらず、どちらも「振り返り学習(復習)」が重要である。
- ② 授業をよく聞いていると、出題される問題や傾向は理解できる。
- ③ 得意教科、不得意教科によって学習方法は変えるべきである。
- ④ 人の学習方法を参考にしながら、自分の学習方法を確立して欲しい。
- ⑤ 成績はテストや提出物、授業に参加する姿勢など、いろんな観点から成り立っている。
- ⑤ 実力を高めるためには自主学習は必要。時間の使い方を工夫し、集中してやろう。

新学期が始まって一か月半が過ぎました。皆さんは新しい環境、新しい友人や先生に慣れ、毎日が充実しているでしょうか。「慣れました。順調です。」と言える人は幸せな人です。大半の人は新しい環境や人間関係、学習や友人関係などでストレスを感じているでしょう。集団の中で自分の個性を大切にし、自分らしさを発揮していくことはとても重要なことです。年度当初に集団生活を円滑に過ごすために皆さんに「配慮と協働」をお願いしました。マナーと思いやりと自制心をもって集団生活を過ごすこと。自分らしさを失わないこと。私も皆さんも初心を忘れずに生活していきましょう。

4月28日(金曜日) 離任式「お世話になりました」



■ 離任した教職員からのメッセージ 金井校長先生

勉強も部活動も一生懸命に取り組むのが、皆さんの 良さです。皆さんの姿で新しく入った | 年生を引っ張 っていってください。

小野先生(理科)

合唱も貼り絵もみんなが心を一つにして頑張れるのが緑中の良さです。この伝統を | 年生に伝えていってください。

内田先生(家庭科)

Iか月ぶりに新2・3年生の姿を見るとちょっと大人になったなというのを感じます。どんな状況になってもできることを精一杯楽しんで、充実した学校生活を送ってください。

退職や異動した教職員6名が1か月ぶりに緑中に来校しました。代表生徒がお礼の言葉を述べ、花束を送った後、出席した先生方から、在職期間中の思い出や異動先の学校での様子、本校生徒への応援の言葉などをお話ししていただきました。



官野先生(数学科)

中学校3年間は大きく成長する時期です。離れてみて緑中の素晴らしさを実感しています。緑中での3年間を大切に頑張ってください。

山口先生(技術科)

私にとって授業をした最後の生徒が皆さんです。大 変お世話になりました。緑中でたくさん学び成長して いくことを願っています。

大泉先生(国語科)

緑中生は何事も「まずやってみよう、挑戦しよう」 という前向きな気持ちで取り組む姿が印象的でした。 これからどのような進路に進んでもこの姿勢を忘れ ず頑張っていってください。

第1回学校運営協議会を開催しました

本年度から緑中学校にも学校運営協議会が設置されてコミュニティ・スクールとなり、5月 | 8日 (木曜日) に本校の第 | 回学校運営協議会を開催しました。委員の皆様からは、「本校の教育を一層充実させるために地域住民の力を活用していく仕組みを、どのように整えていったらよいか」という視点で、活発に意見交換をしていただきました。また、本年度の学校関係者評価の進め方についても確認していただきました。

■ コミュニティ・スクール (学校運営協議会制度)

コミュニティ・スクールとは、教育委員会が学校の運営に関して協議する「学校運営協議会」という組織を設置した学校のことで、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。

コミュニティ・スクールでは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。小金井市では令和3年度から段階的に設置を進めており、令和5年度から、市内の全ての公立小・中学校がコミュニティ・スクールになりました。



コロナ禍による様々な制約から地域との交流の機会が大幅に縮小してしまった緑中ですが、改めて「地域とともにある学校」への転換を図ってまいります。今後、地域の皆様方のお力をお借りしながら、地域の小・中・高等学校の連携や地域交流の促進などを進めていきたいと考えています。

■ 緑中学校運営協議会組織

会 長 後藤 幹芳 様 (父母と教師の会 会長) 副会長 前田 薫平 様 (父母と教師の会 副会長)

5月13日(土曜日)、学校公開

あいにくの天気にもかかわらず、440名を超える方々に 本校の教育活動の様子を参観していただきました。また、東 京農工大学で教職課程を履修している学生さんが14名来校 し、大学の授業の一環として本校の授業を見学しました。





■ お寄せいただいたアンケートから(一部となりますがご紹介します)

がひろがっていました。9 す!(3年)

総合2時間目参観 先生 数学の授業を参観しまし が笑顔で明るく楽しく会話||た。少人数制での授業が行わ||生方の授業を拝見して学ぶ して下さるので、生徒達も∏れており、先生の指導が行き うれしそうに質問でき会話┃┃届いている様子が拝見できま┃ した。生徒達も真剣に授業に∏ます。ありがとうございまし 月に行く修学旅行が安心で┃取り組んでいる姿が見られま┃ した。(2年)

生徒側でない立場から先 ことがたくさんありました。 今後の学習に生かしていき |た。(東京農工大学教職履修学 生)



パソコンで資料を作っている授業でしたが、みんな 黙々とパソコンに向かい、時おり友達と相談しながら 作業をしていました。落ち着いて授業ができるクラス であるのかなと安心しました。(2年)

普段と違う子供の成長した姿を 見ることができました。参加人数 が制限されていてとても見やすか ったです。(1,2年)



課題に対して複数人で協力しな がらレポートをまとめ共有すると いうプロセスは社会でも必須なの でこういう機会はとても大切だと 思います。できるだけ多くの生徒 がそういう機会でトライアンドエ ラーしながら小さい成功を積み重 ねる機会の提供を引き続きぜひお 願いします。(1年)

WHO の緊急事態 になったのにも関わ らず、クラスを3つ に分けての参観と は、世の中の実態に 即していないと感じ ました。(3年)

久々の学校公開で、クラスの様 は終了し分類は5類 子や授業の様子がわかり安心し たとともに、子供の問題点も見え ました。ありがとうございまし た。出席番号が早いので前回も今 回も1時間目の参観でした。当分 入れ替え制の参観とされるのな ら、他の時間帯も見られるように 対応お願いします。(2年)

※ 感染症対応の変化を踏まえ、多くの保護者や地域の皆様に安心して授業参観していただくためにはどの ようにすればよいか、受付の仕方も含め、今回お寄せいただいたアンケートをもとにより良い方法を研究 してまいります。ご意見をいただきました皆様、ありがとうございました。

cosmos 教室のご紹介

誰でも得意なこと・苦手なことがあります。例えば、スケジュール管理が苦手、グループ活動が苦手、作業が 速くてついていけないなどで困っている生徒がいます。小金井市では、自己理解を深め、自分の成長を実感する 経験を積み、再び自信がもてるようにするために特別支援教室(cosmos 教室)を開設しており、本校はその拠点 校になっています。

■ cosmos 教室とはどんなところ?

- 自分の成長を実感する体験を積み重ね、自信と意欲を育てるところです。
- 得意なことや苦手なことへの気付きを通して、自己理解を進めます。
- 在籍学級の担任と巡回指導教員で連携しながら指導します。
- 巡回指導教員は、お子さんが在籍する学級を参観して、抱える困難さの 状況を把握し、指導の工夫について在籍学級担任に提案します。
- ※ cosmos 教室の利用については、学級担任や特別支援教育コーディネーターにご相談ください。



学校からのお知らせ

■ 欠席等連絡フォームの運用について

5月1日(月曜日)から、欠席等連絡フォームの運用を開始しています。

绿中学校 1年 欠席等連絡
クラス*
選択
生徒名*
回答を入力
日付(欠席等する日)* 日付 年 /月/日 ロ
内容*
○ 欠席
② 遅刻(理由欄におよその学校到着時刻をご記入ください) ○ 早退(理由欄におよその帰宅時刻をご記入ください)

欠席等連絡フォームの入力画面

フォームから連絡できる内容は、「欠席」、「遅刻」、「早退」の3種類となります。遅刻または早退の際は、理由欄におよその学校到着時刻や帰宅時刻をご記入ください。内容の確認等のため、学校から保護者の方に電話連絡をさせていただく場合もございますのでご了承ください。

なお、フォーム利用のためのパスワードは、4月27日(木曜日)にメール配信でお知らせしております。 ご不明の保護者の方は、副校長までご連絡ください。 また、欠席等の連絡は、引き続き電話でも承ります。

■ メール配信登録のお願い

本校では、保護者の皆様へのお知らせに「スクールメール」によるメー



ル配信を活用しております。すでに多くの保護者の方にご登録いただき、ありがとうございます。未登録のご家庭には、5月 1 9日(金曜日)に父母と教師の会の役員の方から改めて登録依頼のお手紙が送付されております。ぜひご登録をお願いいたします。ご不明な場合は副校長までお問い合わせください。

■ 6月の主な行事

- 1 木
- 2 金 体育会準備
- 3 土 第5 | 回体育会
- 4 日
- 5 月 振替休業日
- 6 火 体育会予備日
- 7 水 心臓健診 市教研部会
- 8 木 耳鼻科健診
- 9 金 教育実習終
- 10 土
- 11日
- 12 月 全校朝礼 安全指導 各種委員会
- 13 火 評議員会
- 14 水 歯科検診 職員会議
- 15 木
- 16 金 避難訓練
- 17 土
- 18 日
- 19 月
- 20 火
- 21 水 小中交流会(緑小)
- 22 木
- 23 金 第 | 回進路説明会(3年)
- 24 土
- 25 日
- 26 月 生徒会朝礼
- 27 火
- 28 水 第2回定期考查(美·社·技家)
- 29 木 第2回定期考査(保体・理・数)
- 30 金 第2回定期考査(英・国・音)



北校舎の裏に咲いているツツジは、ちょうど満開を迎えました。