



緑中だより

令和4年度第13号 令和5年3月15日発行

小金井市立緑中学校

小金井市緑町2-11-47 ☎042-383-1164

ホームページ

<https://midori-js.koganei.ed.jp/>



本校の教育目標

- すすんで学び、高い知性を身につけよう
- ◎社会の一員として、思いやりのある人になろう
- 希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう
- からだをきたえ、健康な人になろう

「みやすい」アヒルの子

校長 金井 誠

ある補習学習教室での話です。ある生徒（仮に「Aさん」とします。）が取り組んでいた国語ドリルに、反対の意味の言葉（対義語）を問う問題があり、その一つに「みにくい」がありました。Aさんは、「みやすい」と解答欄に記入しました。教室の中を巡回しながら個別に指導していた先生は、その解答を見て「確かに、単に『みにくい』の対義語を問われれば『みやすい』も正解だろうけれど、どうしてAさんはこの場合も『みやすい』と答えたのだろうか？」と疑問に感じたそうです。なぜなら、この問題は、デンマークの童話作家であり詩人でもあるハンス・クリスチャン・アンデルセン原作の「みにくいアヒルの子」が題材になっていたからです。

ご存知と思いますが、アンデルセンの「みにくいアヒルの子」は、他のアヒルとは異なる醜い姿で生まれたひな鳥が、家族からもひどくいじめられて逃げ出し、何とかひと冬を過ごして成鳥になったとき、実は自分は美しい白鳥であったことに気付く、…ごく簡単にまとめるとこのような話です。実はAさんは、「みにくいアヒルの子」の話を全く知らなかったそうです。したがって、物語の全体像も粗筋も分からないまま単純に「みにくい」を「見づらい」という意味であると思い込み、その対義語だから「みやすい」と答えたのです。直後に前述の先生が「では、『みにくいアヒルの子』の反対は何？」とAさんに尋ねたところ、ちょっと首をかしげながらも「みやすいアヒルの子」と答えたそうです。…とは言え、「みにくいアヒルの子」の「みにくい」は、「アヒルの子」を修飾しているのですから、アヒルの子が「見づらい（＝見えにくい）」と言うには違和感があります。となるとこの場合の「みにくい」は「醜い」と解釈すべきところですが、Aさんは直感的に「みにくい」を「見づらい」の意味であると思い込んでしまったのです。

以上の話から、ぜひ2つのことを考えてほしいと思います。第一は、「思い込み」は誰にでもあることですので、自分が感じたことはただの思い込みかもしれないと、冷静に振り返って確認するための、ほんのちょっとの心の余裕と勇気をもってほしい、ということです。自分の主張を貫くことだけに力を注ぐのではなく、「これは確認が必要だな。」と判断する力と慎重さを身に付けてほしい、ということです。第二は、人によって感じ方は異なるので、他者の気持ちや考え方を尊重する心を大切にしてほしい、ということです。最近よく耳にする言葉を使えば、（異なるものを否定するのではなく）多様性を尊重する心を大切にしてほしい、ということです。自分自身も、自分の周りの人も、同じくらい大切にできる優しさを育ててほしいと思います。

3年生の皆さんは、もう少しで中学校を卒業します。これは同時に、義務教育の終了を意味します。これから先、皆さんは「教育を受けさせられる」のではなく、自分の意志で自分の学び（＝生き方）を取捨選択し、それを継続、全うしていくことになります。1・2年生の皆さんも自分事として考えてくれているだろうと思いますが、常に自分を振り返る気持ちを持ち続けつつ、「みにくいアヒルの子」の反対が「美しいアヒルの子」であっても「みやすいアヒルの子」であっても、どちらでも受け入れられるような広い心を育みながら、自分の学びを進めてほしいと思います。

3年生の皆さん、卒業おめでとうございます。

「ダメ。ゼッタイ。」1年生 薬物乱用防止教室

3月3日(金)6校時に、小金井警察署からスクールサポーターの方を講師にお招きして、第1学年を対象に「薬物乱用防止教室」を実施しました。



薬物の依存性の恐ろしさについて講師の先生のお話を伺ったり、薬物の種類やその危険性についてのDVDを視聴したりして、「やせられるよ。」「一回だけ試してみたら?」といった誘いに勇気を出して断ることの大切さを学びました。

緑中生の活躍

■ 男女硬式テニス部

第8ブロック冬季大会 ベスト8

男子Aチーム 女子Aチーム、Bチーム

学校からのお知らせ

■ 教員の異動に関する情報について

東京都公立学校教員の異動の公表は、例年4月1日となっていましたが、東京都教育委員会の方針により、本年度は3月21日(火・祝)に新聞等で公表されることとなりました。本校を離任する教員につきまして、保護者の皆様へは、3月22日(水)にお子様を通じてお知らせいたします。

■ 今後のコロナウイルス対策について

3月31日まではこれまでの感染症対策を継続します。卒業式につきましては、基本的な感染症対策を実施するとともに、マスクの着用については小金井市教育委員会の指導を踏まえ、次のとおりいたします。

(ア) 生徒及び教職員については、入退場をはじめ式典全体を通じてマスクを外すことを基本とします。

(イ) 保護者の皆様はマスクをご着用ください。

なお、基礎疾患や花粉症などの事情によりマスクの着用を希望する生徒もいることから、職員がマスクの着脱を強いることのないようにします。また、生徒の間でもマスクの着用の有無による差別・偏見等がないように適切に指導してまいります。

4月以降につきましては、小金井市教育委員会の方針を踏まえ、改めてお知らせします。

■ 4月の行事予定

| | |
|------|-----------------------------|
| 6 木 | 始業式 入学式準備 |
| 7 金 | 入学式 |
| 8 土 | |
| 9 日 | |
| 10 月 | 対面式 職員会議 |
| 11 火 | 給食始 委員会・部活動説明会 |
| 12 水 | 身体計測 |
| 13 木 | 尿検査(一次) クラス写真撮影 |
| 14 金 | 内科健診(2) 避難訓練 |
| 15 土 | |
| 16 日 | |
| 17 月 | 全校朝礼 内科健診(2) 各種委員会 |
| 18 火 | 全国学力・学習状況調査(3) 内科健診(1) 評議員会 |
| 19 水 | 運動器健診 市教研総会 |
| 20 木 | |
| 21 金 | 保護者会(2) 内科健診(1) |
| 22 土 | |
| 23 日 | |
| 24 月 | 生徒会朝礼 保護者会(1) 内科健診(3) |
| 25 火 | 内科健診(3) |
| 26 水 | 保護者会(3) 眼科健診 |
| 27 木 | |
| 28 金 | 離任式(2・3) |
| 29 土 | 昭和の日 |
| 30 日 | |

3月25日(土)から4月5日(水)までは春季休業日です。

1年間ありがとうございました

令和4年度も、本校の教育活動についてご理解・ご協力いただきましたことに深く感謝申し上げます。来月から始まる新しい年度も、保護者や地域の皆様には、引き続き様々な場面でご支援・ご協力を賜ることと存じます。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。