

緑中だより

令和4年度第 | 2号 令和5年2月20日発行

小金井市立緑中学校

♀小金井市緑町2-II-47 25042-383-II64 国業

ホームページ

https://midori-js.koganei.ed.jp/



本校の教育目標

○すすんで学び、高い知性を身につけよう ○希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう

◎社会の一員として、思いやりのある人になろう○からだをきたえ、健康な人になろう

第一印象を決める要素とは

副校長 蓮沼 喜春

「人に初めて会ったときの第一印象は大切だ」と言われることはありませんか。 3 年生の進路選択に際しての面接に限らず、「身だしなみに気を使って」とか、「言葉遣いをもっと丁寧に」などと言われた経験は、多かれ少なかれ、誰しもあるのではないかと思います。生徒の皆さんの中には、「たった一瞬の印象が相手にそこまで影響を与えるのだろうか」と疑問に思う人もいるでしょう。しかし、一方で皆さんは、初めて会った人に対して「優しそうな人だな。」とか「とても怖そう。」あるいは「ずっときょろきょろしていて落ち着かない人だなあ。」などと思いながら接した経験はありませんか。第一印象を甘く見てはいけません。

このような「第一印象」は、どのようにして決まるのでしょうか。アメリカのカリフォルニア大学ロサンゼルス校の名誉教授で、心理学者であるアルバート・メラビアン氏が「印象を決める 3大要素の割合」として研究した結果によると、

- 表情や視線など見た目や仕草による「視覚情報」が人に与える影響度は **55%**
- 声の大きさや話すスピードなどの「聴覚情報」は 38%
- 会話そのものの内容である「言語情報」は 7%

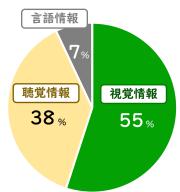
と示されており、この結果は『メラビアンの法則』と呼ばれています。

これによると、視覚(見た目)が半分以上の割合を占めています。確かに、人 に会うとき、何かを話す前からその人の服装、体格、立ち振る舞い、髪が手入れ

されているかといったことが一度に視界に入ってきます。次に聴覚ですが、声のトーンや話し方、一人称、語尾などの話しぐせといったことから、相手の性格をおおまかにイメージしていませんか。

メラビアン氏が、この研究で「人は見た目が重要」だということを立証しているわけではありません。しかし、コミュニケーションにおいて、視覚情報>聴覚情報>言語情報の順に影響があることは、この研究結果から分かっています。例えば、**よろしくお願いします。**とあいさつされたとき、相手の人の表情が暗く、声のトーンが低く、目線をこちらに合わせることなく話している様子であった場合、「ロでは『よろしく』と言っているけれど、本当に私と仲よくなりたいと思っているのだろうか。」という印象になるのではないでしょうか。

先日の職場体験で、2年生の皆さんは「あいさつや返事の大切さ」を実感したことでしょう。また、3年生の皆さんは面接練習を通して、言葉遣いや受け答えの仕方はもちろん、服装や立ち振る舞いの大切さなどについても学んだことと思います。実はこういったことは、急にやって身に付くものでもありません。習慣とは恐ろしいもので、どんなに取り繕おうとしても、思わぬ形で普段の姿が出てしまうものです。普段から身だしなみを整えることや、丁寧な言葉遣い、落ち着いた行動を心掛けることは、いざというときのためにも大切なのです。



安班満(あんぱんまん)で行ってきました! |年 校外学習







当日、東小金井駅でどの班もしっかりとチェックを受け、一般の通勤通学の乗客で混雑する電車に乗って出発しました。生徒たちの表情からは I 日の班行動を楽しみにしている様子がうかがえました。生徒たちは事前学習で見学する施設の見所や歴史等を調べており、実物を見たり、本物に触れたりしたことで東京の魅力についてより学びや理解を深めることができました。また、移動中は他の人の迷惑にならないように気をつけながら行動している姿も見ることができました。

校外学習後に行ったアンケートでは、90%以上の生徒が、スローガンである「安班満(あんぱんまん)〜安全に行動・充実した班活動・学年全員が満足できる行事〜」を概ね達成できたと回答しており、この行事で得た経験を、生徒たちが今後の学校生活や行事に活かしていくことを期待しています。

2年生職場体験学習 ~「働く」ということ~

1月25日(水)から27日(金)の3日間、市内を中心に87か所の事業所や店舗、施設で「職場体験学習」を行いました。コロナ禍ということもあり、実施も危ぶまれましたが、3年ぶりに再開することができました。それも、体験先を一緒に探してくださった保護者や地域の方々、そして緑中生の職場体験を快くお引き受けくださった事業所の方々のおかげだと感謝しております。ありがとうございました。

生徒たちは、体験前に社会人としてのルールやマナー、敬語の使い方等を学習したり、事業所に赴き、担当者と事前打ち合わせを行ったりしました。体験中は初めての経験に緊張で不安な表情を見せながらも、事業所の方々の温かく、時には厳しい御指導の中で、充実した3日間を過ごすことができたようです。





今回の職場体験学習を通して、「働く大変さと大切さを知った」「挨拶と返事が前よりも元気にできるようになった」「働く人や働くことに対する見方が変わった」「時間は絶対守ろうと改めて意識した」「人と関わることが楽になった」など、一人ひとりが普段の生活では味わえない大切なことを心や体で感じ、そして学び、成長できたことと思います。この経験をこれからの学校生活や進路選択に生かしてほしいと願っています。

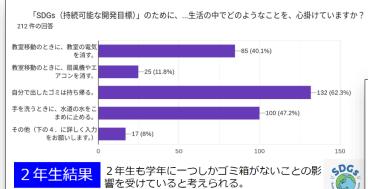
各事業所の方々からいただいた体験中の2年生の様子等を一部紹介します。

- ・積極的にお客様への挨拶ができており、素晴らしかった。 ・接客に対して笑顔が良い。 ・素直、正直、おとなしい。
- ・仕事やお客様に対する姿は頼もしくもあった。・働く上で大切なマナーはしっかりと身についていた。
- ・大変礼儀正しく、説明の後に必ず「はい」と返事をしてくれたことが印象的だった。
- ・朝食をしっかり食べてから体験に来ると、より体力、集中力ともに保てるのではないかと思った。
- ・幼児の姿に寄り添い、丁寧に関わってくれる姿が印象的だった。 ・一生懸命な姿勢にこちら側もすごく刺激になった。
- ・1日の目標をきちんと決めて体験学習に入る姿勢が受け入れ側としても気持ちよく感じられた。

小金井教育の日「生徒会交流会」

2月1日(水)に小金井市教育委員会と小金井市教育研究会、小金井市立小中学校PTA連合会共催の「小金 井教育の日」の一環で、生徒会交流会が行われました。小金井市気候非常事態宣言を受けて、環境教育を含めた 『社会の問題を「自分事化」する教育活動』の充実を図るためのハチドリプロジェクトの取組について、小金井 市立中学校の各生徒会代表が発表し、意見交換を行いました。

本校からは、生徒会役員の2年○組 ○○ ○○さんと2年○組 ○○ ○○さ んの2名が登壇し、1年生のクリーン作戦の取組や、校内に設置しているごみ 箱の数を減らしていることから、ごみ自体を出さない意識を高めようとする取 組などについて発表しました。



▲▶生徒会が作成し、当日発表したスライドの一部。本校で 行っている取組について簡潔にまとめて発表しました。



活用してね! *** と も オンプ ズパー

つらい・悲しい気持ちになったり、

小金井市では子どもの権利侵害に関 する相談・救済に取り組む機関として 「子どもオンブズパーソン」を設置して います。対象は 18 歳未満の小金井市 在住·在学·在勤の子どもで、対象の子 どものことであれば、おとなからの相談 🛭 も受け付けています。辛いことや困った ことがあったとき、電話やメールなどで 相談できます。

職員室前に、体罰や暴力の防止に関す るものと合わせ、相談用紙を2種類設置 します。困ったことがあったときに活用 してください。



保護者の方へ

各御家庭におきましても、お子様の声に耳を傾けたり、学校生活における出来事などについて話し合う機会をもったりする とともに、何かお子様について心配なことがあれば、学校に御相談くださるよう改めてお願いします。

緑中生の活躍

■ 中学生人権作文コンテスト多摩東人権擁護委員協議会長賞

3年〇組 〇〇 〇〇



▼東京法務局長を 東京都人権擁 委員連合会会 から本校に が が 贈呈され した。

■ 東京都公立学校美術展覧会

美術科作品出展







2年〇組 〇〇 〇〇





2年〇組 〇〇 〇〇

■ 水泳部

多摩地区年末水泳大会 男子50m 自由形 東京都選手権標準記録突破 2年○組 ○○ ○○

■ 卓球部

都 中体連第10ブロック新人卓球大会(1年生の部)

ベスト32 | 年〇組 〇〇 〇〇

Ⅰ年○組 ○○ ○○

Ⅰ年○組 ○○ ○○

学校からのお知らせ

■ インフルエンザに係る登校許可証明書について

現在、新型コロナウイルスと季節性インフルエンザの同時流行による医療機関ひっ迫に対応するため、令和5年5月8日(月)までの間に発症し、治癒した分のインフルエンザ罹患者に対して登校許可証明書の

提出を不要とする対応を行っています。

インフルエンザを発症し、「発症後5日を経過し、かつ、解熱後2日を経過した」場合には、登校許可証明書に代わり「新型コロナウイルス流行下におけるインフルエンザ様症状による欠席・再登校届」を保護者等が記入して学校にご提出ください。



※「欠席・再登校届」は本校ホームページから ダウンロードできますので、ご活用ください。



■ 3月の行事予定

- 1 水
- 2 木
- 3 金 薬物乱用防止教室(I)
- 4 土
- 5 日
- 6 月 全校朝礼 各種委員会
- 7 火
- 8 水
- 9 木 都立高校入試(後期・二次)
- 10 金 第 | 学年保護者会
- 11 土
- 12 日
- 13 月 生徒会朝礼 第2学年保護者会
- 14 火 避難訓練
- 15 水 職員会議
- 16 木
- 17 金 第50回卒業式
- 18 土
- 19 日
- 20 月
- 21 火 春分の日
- 22 水 給食終
- 23 木 大掃除
- 24 金 修了式
- ※ 3月25日(土)から4月5日(水)まで春季休業日です。