



緑中だより

令和4年度第2号 令和4年4月28日発行

小金井市立緑中学校

〒小金井市緑町2-11-47 ☎042-383-1164

[ホームページ](http://www.koganei.ed.jp/~midorjjs/)

<http://www.koganei.ed.jp/~midorjjs/>



本校の教育目標

○すすんで学び、高い知性を身につけよう

◎社会の一員として、思いやりのある人になろう

○希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう

○からだをきたえ、健康な人になろう

新米副校長の1か月目

副校長 蓮沼 喜春

4月に本校副校長を拝命しました、^{はすめま}蓮沼 ^{よしはる}喜春と申します。

教員人生で初めて副校長という職に就き、また、小金井市に着任したのもこれが初めてです。そのため、様々なことで要領が分からず、保護者の皆様や地域に皆様には、さっそくご迷惑をおかけしたこともあったかと存じます。失礼があった点につきましては、大変申し訳なく思っております。何卒ご容赦頂ければ幸いです。また、今後も至らぬ点があろうかと存じますが、どうかその都度ご指摘いただければと存じます。本校の生徒や保護者・地域の皆様のため、微力ながら尽くしてまいりますので、どうぞよろしく願いたします。



さて、間もなく本校に着任して1か月を迎えます。毎日が目まぐるしく過ぎ去り、ただただ目の前の職務をこなす日々でした。しかし、そんな中でも明るく元気な生徒たち、生徒のことを第一に考え授業や校務等に勤しむ教職員に励まされ、また、父母と教師の会の役員の方々や地域の方々に支えられながら、最初の1か月を終えることができそうです。この1か月間で心に残ったことを挙げてみたいと思います。手前味噌な表現もございますが、この1か月間の率直な感想です。

- 4月6日の始業式後、2・3年生は入学式に向けて準備を行いました。体育館の会場設営や、新入生を迎えるための教室・廊下の装飾などを、丁寧に、しかし楽しみながら作業している姿を目にしました。生徒がもつ力の素晴らしさを感じました。
- 4月7日の入学式。緊張した面持ちながら、前向きな気持ちをもって式場に入ってくる1年生の表情を見て、3年間で生徒たちがどのように成長していくのか楽しみな気持ちになると同時に、人生の大切な3年間を本校でお預かりすることの責任を改めて感じました。
- 前号の緑中だよりを近隣のご家庭にお届けに行ったところ、ちょうど玄関先に出てこられたご婦人にお会いしました。もう成人されたお子様も本校の卒業生だったことや、緑小学校の児童も含め、地域の子供たちの声や姿に元気をもらっているといったお話を伺いました。そのようなお話に、私も元気をいただきました。
- 学級の専門委員や係を決めた学級活動が終わった後、各学級の担任は、職員室に戻ってくると、「〇〇さんが『〇〇委員をやりたい』と立候補した。やる気が感じられてうれしい！」
「〇〇君が『昨年度に引き続き〇〇係をやりたい』と自分の思いを伝えていた。人前で発表できるようになって成長が感じられてうれしい！」など、様々なエピソードを語っていました。本校の教職員は、1年間の生徒一人一人の成長を見取り、そのことを他の教員と共有して、生徒の次の成長につなげようとしていると感じ、頼もしく思いました。



令和4年度 学校経営方針(概要)

校長 金井 誠

教育目標

- すすんで学び、高い知性を身につけよう
- 希望をもって、ねばり強くやりぬく人になろう

- ◎社会の一員として、思いやりのある人になろう
- からだをきたえ、健康な人になろう

1 目指す学校像

- (1) 教師も生徒も授業を大切にし、学び合い・育ち合いができる学校
- (2) 思いやりのある豊かな心が育まれ、生徒が生き生きと活動できる学校
- (3) 学校が地域に開かれ、家庭・地域とともにある信頼された学校

2 目指す生徒像

- (1) 豊かな人間関係を築き、学校生活を充実させることができる生徒
- (2) 心身ともに健康で、確かな学力を身に付けるために努力できる生徒
- (3) 諸活動に意欲的に取り組み、目標に向かって頑張れる生徒

3 目指す教師像

- (1) 情熱があり、教育者としての使命感の強い教師
- (2) 思いやりがあり、人間性豊かな教師
- (3) 生徒の良さを伸ばし、自信を付けさせることができる教師
- (4) 組織人として機能し、周囲との信頼関係が築ける教師

4 期待する家庭の姿

- (1) 基本的な生活習慣の育成に、当たり前前に努める家庭
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」で生活リズムの確立に努めている。
- (2) 子供の主体的な活動を見守り、好ましくない行動をきちんと叱る家庭
 - ・親として子育てに責任をもち、学校・地域との連携に積極的に取り組んでいる。
 - ・正しい人権尊重の意識を備え、自分や他者の人権を大切にしよう子供に伝えている。

5 期待する地域の姿

- (1) 生徒一人一人を地域の子供として大切にする地域
 - ・子どもの健全育成に積極的に取り組んでいる。
- (2) 学校との協働により、自らの教育力・自治能力を高めようとする地域
 - ・地域の子供もとしての意識をもち、共に育むため、学校との連携に努めている。

7 地域・市民の信頼を深めるために

(1) 開かれた学校への取組

- ・保護者や地域等からの要望・意見等の的確な把握と迅速な対応、初期対応の重視、組織的対応
- ・生徒、教職員の地域行事等への積極的な参加、保護者、地域ボランティアの有効活用
- ・魅力ある行事、学校公開・保護者会・学校ホームページ等を通じ保護者・地域に学校教育活動を広報・周知

(2) 服務事故の防止

- ・教育公務員であることの自覚、職務の厳正
- ・体罰や生徒の人権を尊重しない言動等の慎戒、TPOにふさわしい身なりや言動
- ・公費・私費会計、個人情報(電子データ・紙媒体)の適切な処理

6 指導の重点

(1) 学習指導

- ▶ ICT機器の効果的な活用など指導法の工夫と改善を図り、生徒に考えさせ、生徒に力を付ける授業、生徒にとって分かりやすい授業を展開します。



- ・始まりと終わりの挨拶の徹底、チャイム授業の実施
- ・基礎的・基本的な学力の定着を図るための手だてを講じ、生徒の学習に対する不安感や苦手意識を軽減(払拭)
- ・常に「考えさせる」授業の実践、話し合いや発表等の機会増大

(3) 特別活動

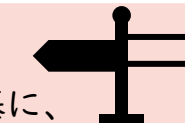
- ▶ 自他を大切にする集団生活の在り方を理解し、実践できる態度を育成します。



- ・生徒の創意工夫を生かした生徒会活動の推進、生徒の自治的・自発的態度、協力して課題解決を図ろうとする態度、いじめを許さない健全な精神の育成
- ・自然体験、生活体験、感動体験を通じた豊かな人間性と社会性の育成
- ・部活動を通じた精神力や体力の増進、自主的・実践的な態度の育成
- ・全教職員及び保護者の協力の下、部活動の充実を図る

(5) キャリア教育

- ▶ 三年間を見通した指導計画を基に、自己の特性と進路についての考え方を深め、望ましい学習観や職業観を身に付けさせ、主体的に進路選択できる能力を養います。



- ・「生き方を考えさせる指導」、将来において自己実現を図ろうとする意欲や態度の育成
- ・面談や保護者会、進路だより等をとおして、保護者の理解と協力を得て進路相談の充実、個に応じた進路指導の推進

(2) 道徳教育

- ▶ かけがえのない自他の生命を尊重する態度を育成します。



- ・生徒の興味・関心を喚起する資料の活用、「考え、議論する道徳」の実践、広い視野から多面的、多角的に考えさせ、道徳的な判断力・実践意欲の育成
- ・教師と生徒、生徒相互の望ましい人間関係づくり、家庭や地域との連携、生徒の豊かな人間性の育成
- ・生命尊重や人権尊重の精神の育成、規範意識の醸成、思いやりの心の育成

(4) 生徒指導

- ▶ 規律ある学校生活が学習の基盤であることを徹底するとともに、自分や他者を大切にする指導を繰り返し行い、礼儀正しく挨拶のできる生徒を育成します。



- ・基本的な生活習慣、集団の一員としての責任や他を思いやる心の育成、生徒と教職員の信頼関係、家庭や地域、教職員相互の信頼関係の構築
- ・いじめや不登校、問題行動等の未然防止、早期発見・対応
- ・生徒が成就感や達成感を実感できる生徒会活動、委員会活動

(6) 特別支援教育

- ▶ 特別な支援が必要な生徒に限らず、全生徒にとって適切且つ効果的な指導・支援を展開します。



- ・特別な支援が必要な生徒、特別な支援が必要と思われる生徒の実態把握、情報共有、早い段階から生徒の困り感に寄り添った指導・支援
- ・実践的な支援や合理的な配慮の在り方の共有、教職員の特別支援教育についての理解、支援技術の向上

学校の日常が始まりました



4月8日、新しい学年の教科書が配布されました。1年生は全部で16冊。「中学校ではどのようなことを学習するのか。」さっそく教科書の中身を確認していました。

2年生の国語の授業では、詩の学習を行っています。詩そのものを味わいつつ、様々な表現技法を学んでいます。



3年生の理科の授業では、タブレット端末を使って生物のふえ方についてインターネットで調べました。分かったことを各自ノートにまとめています。

4月19日には、3年生を対象に、全国学力・学習状況調査が実施されました。さすが3年生。集中して問題に取り組んでいました。



新型コロナウイルス感染拡大防止対策として部活動の活動日数は平日3日以内としましたが、4月から平日4日以内としています。

学校からのお知らせ

■ 5月の主な行事

1 日
2 月 離任式
3 火 憲法記念日
4 水 みどりの日
5 木 こどもの日
6 金 部活動保護者会
7 土 学校公開日、父母と教師の会総会
8 日
9 月 全校朝礼、定期考査1週間前
10 火 心臓検診
11 水
12 木 合唱鑑賞教室(2)
13 金 体育会練習始
14 土
15 日
16 月 第1回定期考査、学校運営連絡会
17 火 第1回定期考査
18 水 生徒総会
19 木 避難訓練
20 金
21 土
22 日
23 月 生徒会朝礼 教育実習開始
24 火
25 水 体育会予行
26 木
27 金
28 土 体育会
29 日
30 月 振替休業日
31 火

■ 近隣の皆様へ

平素から本校の教育活動をご支援いただき、ありがとうございます。行事予定にも記載のとおり、体育会を5月28日(土)に予定しております。そのための練習を13日(金)から開始させていただきます。騒音等でご迷惑をおかけすることもあるかと存じますが、ご理解くださいますようお願いいたします。

なお、お気づきの点がございましたら、本校副校長までご連絡ください。よろしくお願いたします。

がんばりました

■ バレーボール部

第10ブロック

バレーボール1年生大会 第1位

